

**Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)
ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС(Я) (институт) им. В.А. Босикова»**

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК**

**по образовательной программе
среднего профессионального образования в области искусств
интегрированной с образовательными программами
основного общего и среднего общего образования**

**по специальности
53.02.03 Инструментальное исполнительство
(по видам инструментов) углубленной подготовки**

**Вид
Оркестровые струнные инструменты**

Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС ООО

Учебные предметы.

Аннотация рабочей программы

УПО.01.01. Русский язык. Родной язык.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Русский язык. Родной язык» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Филология» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета

Цель изучения: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области «Филология» обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

5. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Русский язык. Родной язык.	872	684	188	9		5-8
Время изучения	5-9 класс					

Аннотация рабочей программы УПО.01.02. Литература. Родная литература.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Литература Родная литература» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Филология» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области «Филология» обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному,

эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, сустановкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование Учебного предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Литература. Родная литература	610	504	106	9	9	5-8
Время изучения	<u>5-9 класс</u>					

Аннотация рабочей программы

УПО. 01.03. Иностранный язык. Второй иностранный язык.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Иностранный язык. Второй иностранный язык» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Филология» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов

деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области «Филология» обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Иностранный язык. Второй иностранный язык.	554	448	106		7(2), 9(2).	5-8
Время изучения	<u>5-9 класс</u>					

Аннотация рабочей программы

УПО. 02.01. История России. Всеобщая история.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование

опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
История России. Всеобщая история.	224	180	44		9 (2)	5-8

Время изучения	5-9 класс
-------------------	-----------

Аннотация рабочей программы УПО.02.02. Обществознание.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Обществознание» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2 Цель и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов

адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Обществознание	198	180	18		9(2 пг)	5-8
Время изучения	<u>5-9 класс</u>					

Аннотация рабочей программы

УПО. 02.03. География.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «География» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Общественно-научные предметы» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.

Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
География	239	180	5 9		9 (2 пг)	5-9
Время изучения	5-9 класс					

Аннотация рабочей программы

УПО. 03.01. Математика. Алгебра. Геометрия.

1.

Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Математика. Алгебра. Геометрия» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2.

Цель и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечивать: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать

реальные процессы и явления.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.

Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Математика. Алгебра. Геометрия.	1072	828	244	9 (2 пг)		5-8
Время изучения	<u>5-9 класс</u>					

Аннотация рабочей программы УПО. 03.02. Информатика.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Информатика» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечивать: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как о части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать

реальные процессы и явления.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.

Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Информатика	133	108	2 5		9(2 пг)	7-8
Время изучения	<u>7-9 класс</u>					

Аннотация рабочей программы

УПО. 04.01. Основы духовно-нравственной культуры народов России

1.

Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о

ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" должно обеспечивать: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм орала, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных гражданского общества в становлении российской государственности.

становлении российской государственности.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.

Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Основы духовно-нравственной культуры народов России	41	32	9		5(1)	
Время изучения	<u>5 класс</u>					

Аннотация рабочей программы

УПО. 05.01. Физика.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Физика» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Естественнонаучные предметы» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения программы: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных

ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения программы: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечивать: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных представлений в современном мире, постоянного прогресса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Физика	267	216	51		9(2)	7-8

Аннотация рабочей программы УПО. 05.02. Биология.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Биология» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Естественнонаучные предметы» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечивать: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных представлений в современном мире, постоянного прогресса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции

устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Биология	348	288	60		9 (2)	5-8
Время изучения	<u>5-9 класс</u>					

Аннотация рабочей программы УПО. 05.03. Химия.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Химия» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Естественнонаучные предметы» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств

информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечивать: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных представлений в современном мире, постоянного прогресса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умением формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представление научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Химия	132	108	2 4		9 (2 пг)	8-9
Время изучения	<u>8-9 класс</u>					

Аннотация рабочей программы УПО.06.01 История мировой культуры.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «История мировой культуры» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Искусство» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или

специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4.

Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
История мировой культуры	45	36	9		6 (2п)	
Время изучения	6 класс					

Аннотация рабочей программы

УПО.06.02. Хор

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Хор» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Искусство» ФГОС СОО и изучается в

общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальности.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контроль урока
Хор	81	72	9		6 (2)	5
Время изучения	<u>5-6 классы</u>					

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Музыкальная литература» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Технология» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2.

Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.

Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Музыкальная литература	569	137	432	9 (2)		5-8
Время изучения	5-9 классы					

Аннотация рабочей программы УПО.08.01 Физическая культура.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальности.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Физическая культура и безопасность жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств

по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Физическая культура	576	288	288		5,6,7,8 классы	
Время изучения	<u>5-8 классы</u>					

Аннотация рабочей программы УПО.08.02 ОБЖ

1. Место учебного предмета в структуре ИОП в ОИ

Учебный предмет «ОБЖ» входит в состав программы развития универсальных учебных действий предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне, обучающихся 5 класса, поступившими на обучение на базе начального общего образования с получением среднего общего образования (ИОП в ОИ). В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель изучения предмета: развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков) формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся; повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирования компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) и информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Задачи изучения предмета: освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов умений, специфических для каждой предметной области; освоение видов деятельности по получению нового знания в рамках учебных предметов его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях; формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений; овладение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Изучение предметной области "Физическая культура и безопасность жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности в рамках интегрированной образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств по специальности Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося; формирование экологической культуры; усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию; приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них российской гражданской идентичности; формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;

участие обучающихся в деятельности творческих организаций и объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью; развитие собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; осознание обучающимися ценности

экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; формирование знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять; осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.

3. Планируемые результаты освоения предмета

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
ОБЖ	45	36	9		6 (2)	
Время изучения	<u>6 класс</u>					

Общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Аннотация рабочей программы

УД.01.01 Русский язык.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Русский язык» входит в состав предметной области Русский язык и литература ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2 Цель и задачи изучения предмета

-сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

-сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному

наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

-сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета , виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Русский язык	262	175	87	IV		I-III
Время изучения	<u>I-IV семестры</u>					

Аннотация рабочей программы

УД.01.02 Литература

1.

Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Литература» входит в состав предметной области Русский язык и литература ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2 Цель и задачи изучения предмета

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета , виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Литература	214	143	71	IV		I-III
Время изучения	<u>I-IV семестры</u>					

Аннотация рабочей программы

УД.01.03 Иностранный язык

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав предметной области «Иностранный язык» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей

2. Цель и задачи изучения предмета.

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Иностранный язык	214	143	7 1	IV		I-III
Время изучения	<u>I-IV семестры</u>					

Аннотация рабочей программы

УД.01.04 Обществознание

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Обществознание» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей

2. Цель и задачи изучения предмета.

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8
В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета , виды учебной работы и отчетности

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Обществознание	54	38	19		II	

Время изучения	<u>I-II семестры</u>
----------------	----------------------

**Аннотация рабочей программы
УД.01.05 Математика**

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Математика» входит в состав предметной области «Математика и информатика» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4.

Объем предмета , виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Математика	134	91	43		IV	I-III
Время изучения	<u>I-IV семестры</u>					

**Аннотация рабочей программы
УД.01.06 Естествознание.**

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Естествознание» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

- формирование современных естественнонаучных представлений о природе, фундаментальных законах, определяющих процессы в природе, методологии естественных наук, взаимоотношении науки и других компонентов культуры.
- формирование представлений о практическом применении достижений естественных наук в жизни и разных областях деятельности человека, прежде всего в технологии, медицине

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8
В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Естествознание	79	54	25		III	I, II
Время изучения	<u>I-III семестры</u>					

Аннотация рабочей программы УД.01.07 География.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «География» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

- Цель** изучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, этических принципов и норм поведения.
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
 - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

- приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды

Задачи изучения географии формулируются на уровне требований результатам освоения содержания предметных программ. Изучение предмета на базовом уровне призвано обеспечить:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих географических закономерностей и самому процессу научного познания; овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования географического мышления, определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
География	54	36	18		П	І
Время изучения	<u>І-ІІ семестры</u>					

Аннотация рабочей программы

УД.01.08 Основы безопасности жизнедеятельности.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;

- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;

- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;

- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Основы безопасности жизнедеятельности.	112	76	36		II	I
Время изучения	<u>I-II семестры</u>					

Аннотация рабочей программы УД.01.09. Астрономия

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета

-сформированность основ целостной научной картины мира;

-формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

-создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

-сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

-сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Обязательные учебные занятия			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	Дифф. зачет	Экзамены
УД.01.09. Астрономия	54	36	18	2	–
Время изучения	1-2 семестр				

Профильные учебные предметы

Аннотация рабочей программы УД.02.01 История.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «История» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

-сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

-понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

-сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

-формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

-сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

-владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета , виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
История	261	182	79		9 (2)	5-8
Время изучения	<u>5-9 классы</u>					

**Аннотация рабочей программе
УД.02.02 История мировой культуры.**

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «История мировой культуры» входит в состав предметной области «Искусство» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета , виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
История мировой культуры	239	163	76		I	
Время изучения	<u>6-9 классы, I семестр</u>					

Аннотация рабочей программы
УД.02.03 Народная музыкальная культура.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Народная музыкальная литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Целью предмета: является: познакомить учащихся с русским народным музыкальным творчеством, сформировать интерес к песенному и инструментальному фольклору, показать путь претворения музыкального фольклора в композиторском творчестве.

Задачи предмета:

- освоение жанровой системы традиционного русского музыкального искусства
- осмысление музыкального фольклора как особого типа художественной культуры
- приобретение основных сведений о специфике средств выразительности в музыкальном фольклоре
- способствовать наработке музыкального багажа, необходимого в практической работе.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Народная музыкальная культура	48	32	16		I	
Время изучения	<u>I семестр</u>					

Аннотация рабочей программы
УД.02.04 Отечественная музыкальная литература XIX - XX вв.

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Отечественная музыкальная литература XIX-XX веков» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессий или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

Цель предмета: формирование исторического, целостного представления о развитии отечественной музыкальной литературы, широкого гуманитарного подхода к предмету, понимания художественной специфики музыкального искусства, его места и роли в жизни общества.

Задачи предмета: привитие будущим музыкантам навыков профессионального подхода к изучению музыкального искусства, музыкальных произведений; формирование ясных представлений об исторической эволюции музыкального искусства, его главных особенностях, различных музыкальных направлениях, стилях, жанрах, формах; знакомство с творческими принципами, художественными, эстетическими установками крупнейших композиторов прошлого и настоящего; выработка осознанного восприятия явлений музыкального искусства и накопление музыкально-слухового опыта.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4.

Объем предмета , виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Отечественная музыкальная литература XIX - XX вв.	234	159	7 5	IV		I-III
Время изучения	<u>I-IV семестры</u>					

**Аннотация рабочей программы
ОД 02.02.03 Физическая культура.**

1. Место учебного предмета в структуре ИОП о ОИ

Учебный предмет «Физическая культура» входит в состав предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базовом уровне. В учебном плане ИОП в ОИ учебный предмет включен в состав общеобразовательных учебных предметов, обязательных для освоения вне зависимости от получаемой профессии или специальностей.

2. Цель и задачи изучения предмета.

- сформированность экологического мышления, навыков здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, понимание рисков и угроз современного мира;
- знание правил и владение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- владение умением сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях, а также навыками оказания первой помощи пострадавшим;
- умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

3. Планируемые результаты освоения предмета:

Изучение учебного предмета направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 11 - 13, ПК 1.1 - 1.6, 2.8

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС СОО

4. Объем предмета, виды учебной работы и отчетности.

Наименование предмета	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Физическая культура	144	72	72		9	
Время изучения	<u>9 класс</u>					

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ.01. Основы философии.

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Основы философии» представляет собой учебную дисциплину обязательной части учебных циклов ИОП в ОИ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

- познакомить студентов с проблемами современного философского знания;
- способствовать овладению основным категориально-понятийным аппаратом дисциплины;
- скорректировать, имеющиеся у студентов представления о философских взглядах прошлого и настоящего в соответствии с современными достижениями гуманитарных наук;
- оказать воздействие на формирование у студентов потребности к самосовершенствованию и повышению собственного культурного уровня.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1, 3 - 8, 12

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Основы философии	65	49	1 6		IV	III
Время изучения	<u>III-IV семестры</u>					

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ.02.История.

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «История» представляет собой учебную дисциплину обязательной части учебных циклов ИОП в ОИ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий **XX** - начала **XXI** вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире; показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти **XX** века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1,3,4,6,8,12,13

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
История	64	48	16		I	
Время изучения	<u>I семестр</u>					

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ 03 Психология общения.

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Психология общения» представляет собой учебную дисциплину обязательной части учебных циклов ИОП в ОИ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с развитием представлений о предмете психологии общения;

- рассмотреть психологическую структуру общения;

- выработать навыки применения знаний психологических закономерностей общения для разрешения профессиональных и личностных ситуаций.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9,12 ПК 2.1-2.9

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Психология общения	45	33	12		IV	III
Время изучения	<u>III-IV семестры</u>					

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ.04 Иностранный язык

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Иностранный язык» представляет собой учебную дисциплину обязательной части учебных циклов ИОП в ОИ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания иностранного языка в области профессионального общения;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 4-6,8,9 ПК 2.8

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Иностранный язык	108	80	28	II		9, I
Время изучения	<u>9 класс, I, II семестры</u>					

Аннотация рабочей программы

ОГСЭ.05 Физическая культура.

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Физическая культура» представляет собой учебную дисциплину обязательной части учебных циклов ИОП в ОИ и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

- сохранение и укрепления здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;

- профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом их будущей трудовой деятельности.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2-4,6,8,10

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Физическая культура	188	142	46		I-IV	
Время изучения	I-IV семестры					

Общепрофессиональные дисциплины

Аннотация рабочей программы

ОП 01. Сольфеджио

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Сольфеджио» входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, профессиональный учебный цикл ПМ 00 и является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины: развитие музыкального слуха учащихся, приобретение слуховых навыков, необходимых для деятельности будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание элементов музыкальной речи;
- выработка прочных навыков интонирования;
- формирование слуховых представлений;
- воспитание полноценных эстетических оценок и критериев, развитие творческих способностей.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-5, 8, 9, 10,11 ПК 1.1, 1.3, 1.5, 2.2, 2.7.

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Максимальная нагрузка обучающегося составляет 719 часов и включает в себя аудиторную (учебную), самостоятельную работу, а также виды текущей, промежуточной и итоговой аттестации. Дисциплина ведется на протяжении всего периода обучения.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающихся	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Конт. урок

ОП.01. Сольфеджио	719	503	216	7 класс (2пг), III семестр	IV семес тр	5,6,8,9, I-II семестр ы
Время изучения 5-9 классы, I-II курсы.						

Аннотация

Аннотация рабочей программы

ОП.02. Элементарная теория музыки

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Элементарная теория музыки» входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, профессиональный учебный цикл ПМ 00 и является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний об элементах музыкального языка, дающих основу для дальнейшего их глубокого изучения в курсах гармонии, полифонии, анализа музыкальных произведений, инструментоведения, рассмотрение их в тесной связи со всеми предметами специального цикла.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение теоретического материала курса в полном объеме;
- умение работать с литературой, нотным текстом;
- профессионально грамотно излагать теоретический материал в устной и письменной форме;
- владение точной записью нотного текста, навыками игры на фортепиано;
- применение полученных знаний и навыков на практике.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9; ПК 1.1; ПК 1.1,1.4; ПК 2.2; ПК 2.7

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Элементарная теория музыки	54	36	18	8 класс		
Время изучения	<u>8 класс</u>					

Аннотация

Аннотация рабочей программы

ОП.03.Гармония

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Гармония» входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, профессиональный учебный цикл ПМ 00 и является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: дать знание основных закономерностей классической гармонии на лучших образцах музыкальной литературы.

Задачи изучения дисциплины: воспитать гармоническое чувство, вкус к красивой и выразительной гармонизации и к естественному голосоведению, развить гармоническую технику и навыки гармонического анализа, показать в единстве разные стороны гармонии: формообразующую, драматургическую, исторически-стилевую, техническую, выразительную.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9; ПК 1.1, 1.4; ПК 2.2, 2.7

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Гармония	352	252	100	I, IV сем.		9, II, III
Время изучения	<u>9 кл., 1-2 курс</u>					

Аннотация

Аннотация рабочей программы

ОП.04. Анализ музыкальных произведений

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Анализ музыкальных произведений» входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, профессиональный учебный цикл ПМ 00 и является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: выработка практического умения анализа музыкальных форм и формирование основы для самостоятельной оценки эстетической ценности музыкального произведения.

Задачи изучения дисциплины: ознакомление учащихся с классико-романтическими, отчасти барочными формами и их выразительными возможностями;

формирование навыков анализа, дающего возможность самостоятельно разобраться в незнакомом произведении, выявить его художественный замысел, образную драматургию через анализ его композиции и всех выразительных музыкальных средств;

обеспечение связи изучаемого материала и практического анализа с занятиями по специальности, с будущей профессиональной исполнительской и педагогической деятельностью.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9; ПК 1.1, 1.4; ПК 2.2, 2.7

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Анализ музыкальных произведений	48	15	33		IV	III
Время изучения	<u>2 курс</u>					

**Аннотация рабочей программы
ОП.05. Музыкальная информатика**

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Музыкальная информатика» входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, профессиональный учебный цикл ПМ 00 и является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки

2. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: реализация творческих способностей учащихся в области музыки с помощью новых информационных технологий, обучение практическому владению компьютером, овладение возможностями нотного набора для активного применения их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование навыков работы с ПК
- ознакомление с основными музыкальными программами компьютера;
- развитие творческих способностей учащихся

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 9 ПК 1.3, 1.8, 2.5

Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Музыкальная информатика	41	32	9		I сем.	.
Время изучения - I семестр						

Аннотация
Аннотация рабочей программы
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, профессиональный учебный цикл ПМ 00 и является общепрофессиональной дисциплиной учебного плана по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) углубленной подготовки

2. Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- выработка умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека;
- выработка умений определять возможные способы защиты человека от негативных воздействий техногенных источников и стихийных явлений;
- формирование умений в оказании первичной медицинской помощи пострадавшим в несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях;
- осуществления профилактики травматизма, заболеваний, соблюдения основ и принципов здорового образа жизни.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 - 2.9
 Освоение программы способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Вид учебной работы			Формы контроля (по семестрам)	
	Максимальная нагрузка обучающегося	Аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная учебная нагрузка обучающегося	Дифф. зачёт	Экзамен
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	100	68	32	3	—
Время изучения	1-3 семестры				

Профессиональный учебный цикл
Аннотация
рабочей программы профессионального модуля.
ПМ.01 Исполнительская деятельность

1. Место профессионального модуля в структуре ИОП о ОИ.

Профессиональный модуль ПМ 01 входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) для вида Оркестровые струнные инструменты углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности - Исполнительская деятельность.

2. Цели и задачи освоения профессионального модуля.

Целью освоения программы профессионального модуля ПМ.01 Исполнительская деятельность ИОП в ОИ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид - Оркестровые струнные инструменты является овладение видом профессиональной деятельности - «Исполнительская деятельность»:

-воспитание квалифицированных исполнителей, способных в сольном, ансамблевом исполнительстве использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;

-формирование комплекса исполнительских навыков, развитие которых позволит накапливать репертуар, овладевать музыкальными произведениями различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм.

Задачами являются:

-формирование навыков использования в исполнении художественно оправданных технических приемов, воспитание слухового контроля, умения управлять процессом исполнения;

-развитие навыков и воспитание культуры звукоизвлечения, звуковедения и фразировки;

-развитие механизмов музыкальной памяти;

-активизация слуховых процессов – развитие мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;

-развитие полифонического мышления;

-овладение различными видами техники исполнительства, многообразными штриховыми приемами;

-выполнение анализа исполняемых произведений, сравнительный анализ записей исполнения музыкальных произведений;

-воспитание творческой инициативы, формирование ясных представлений о методике разучивания произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями.

3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 1.1 – 1.8.

Освоение программы профессионального модуля способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, виды учебной деятельности и формы отчетности

Программу профессионального модуля составляют следующие междисциплинарные курсы (далее – МДК):

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Время изучения, формы занятий	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации <i>По классам (полугодиям), по семестрам</i>
---	-------------------------------	--	--

		Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Обязательные аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Зачёт (диф ф.)	Экзамены
МДК.01.01. Специальный инструмент	5-9 классы, I-IV семестры Индивидуальные занятия	1001	751	250	5-7 (1)	5-7 (2,) 8, 9 (1), II, IV к
МДК.01.02. Ансамблевое исполнительство. Квартетный класс.	9(2), I-IV семестры Мелкогрупповые занятия	127	87	40		IVк*
МДК.01.03. Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями.	I-IV семестры Групповые занятия	91	20	71		IVк*
МДК.01.04. Дополнительный инструмент-фортепиано	5-9 классы, I-IV семестры Индивидуальные занятия	348	251	97	5-8 (2)	II, IVк*
МДК.01.05. История исполнительского искусства, инструментоведение, изучение родственных инструментов	6 (1), 9 (2), III, IV семестры Мелкогрупповые занятия, индивидуальные занятия.	103	69	34		IVк*

*Промежуточная аттестация IV семестра входит в состав экзамена квалификационного.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуются следующие виды учебной и производственной практики:

Наименование практики	Время изучения, формы занятий	Объем времени, отведенный на освоение практик	Формы промежуточной аттестации (по классам, семестрам)

		Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Обязательные аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Зачёт (дифф)	Экзамены
УП.00 Учебная практика						
УП.02.01 Оркестровый класс	5-9 классы, I-IV семестры. Групповые занятия.	296	254	42	IVк	
УП.02.02 Ансамблевое исполнительство	5-9 классы, I-IV семестры. Мелкогрупповые занятия	376	336	40	IVк	
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)						
ПП.01 Исполнительская практика	5-9 классы, I-IV семестры	324 (9 недель)			IVк	

Аннотация

рабочей программы профессионального модуля

ПМ.02 Педагогическая деятельность

1. Место профессионального модуля в структуре ИОП о ОИ.

Профессиональный модуль ПМ 02 входит в обязательную часть учебных циклов ИОП в ОИ, является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) для вида Оркестровые струнные инструменты углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности – Педагогическая деятельность.

2. Цели и задачи освоения профессионального модуля.

Целью освоения программы профессионального модуля ПМ.02 Педагогическая деятельность ИОП в ОИ по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид - Оркестровые струнные инструменты является овладение видом профессиональной деятельности «Педагогическая деятельность», формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Задачами освоения программы являются:

- развитие аналитического мышления, способности к обобщению своего исполнительского опыта и использованию его в педагогической работе;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

изучение этапов формирования отечественной и зарубежных педагогических школ;
изучение способов оценки и развития природных данных.

3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 9, ПК 2.1 – 2.9.

Освоение программы профессионального модуля способствует реализации

Наименование междисциплинарных курсов (МДК)	Время изучения, формы занятий	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов			Формы промежуточной аттестации (по семестрам)	
		Максимальная учебная нагрузка обучающегося	Обязательные аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Зачёт (дифф.)	Экзамены
МДК.02.01. Педагогические основы преподавания творческих дисциплин	II семестр Групповые занятия	66	44	22	II	
МДК.02.02. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса						
<i>Методика обучения игре на инструменте</i>	I-IV семестры Мелкогрупповые занятия	106	71	35		IV к*

воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем времени, отведенный на освоение профессионального модуля, виды учебной деятельности и формы отчетности.

Программу профессионального модуля составляют следующие междисциплинарные курсы (далее – МДК):

*Промежуточная аттестация IV семестра входит в состав экзамена квалификационного.

При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля реализуются следующие виды учебной и производственной практики:

Наименование практики	Время изучения, формы	Объем времени, отведенный на освоение практик	Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
-----------------------	-----------------------	---	---

	занятий	Максимальная учебная нагрузка Обучающегося	Обязательные аудиторные занятия	Самостоятельная работа	Зачёт (диф.ф.)	Экзамены
УП.00 Учебная практика						
УП.04. Учебная практика по педагогической работе	I-IV семестры индивидуальные занятия	151	125	26		IV к
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)						
ПП.01 Исполнительская и педагогическая практики	I-IV семестры	72 (2 недели)				IV к

Вариативная часть учебных циклов ИОП в ОИ

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Оркестр

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Оркестр» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет ПМ.01. МДК Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями, УП02.01 Оркестровый класс.

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: воспитание квалифицированных исполнителей, способных в оркестровом исполнительстве использовать многообразные возможности инструмента для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста;

Задачи дисциплины: формирование навыков оркестровой игры на струнных инструментах; формирование навыков чтения с листа оркестровых партий; ознакомление с оркестровым репертуаром; ознакомление со спецификой групповых и общих репетиции, концертных выступлений; изучение выразительных и технических возможностей родственных инструментов.

3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1–9; ПК 1.1.– 1.8.

Освоение программы профессионального модуля способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды деятельности и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Оркестр	302	215	87		8 (1), IV	5,6,7,9, I-III
Время изучения 5-9 классы, I-IV семестры						

**Аннотация
рабочей программы
Изучение репертуара ДМШ.**

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Изучение репертуара ДМШ» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет ПМ.02 Педагогическая деятельность.

2. Цель и задачи изучения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: подготовка молодого специалиста-выпускника к педагогической работе в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи (детской школе искусств), расширение и укрепление знаний, умений и навыков, полученных по учебным дисциплинам профессионального компонента.

Задачи изучения дисциплины: выработать навык анализа музыкального произведения в его различных аспектах;

— научиться определять целесообразность выбора и использования конкретного музыкального произведения для решения конкретных задач в работе с учениками ДМШ;

— научиться использовать знания и навыки, полученные в ходе изучения всех предметов профессионального цикла для решения проблем, стоящих перед учеником ДМШ в процессе овладения новым музыкальным произведением;

— приобрести навык самостоятельной подготовки художественно полноценного исполнения музыкального произведения для показа ученикам в классе ДМШ;

— накопить активный репертуар из произведений разных жанров и стилей, преимущественно входящих в основной фонд изучаемых в ДМШ.

— расширить кругозор обучающихся в области репертуара, широко используемого и пригодного для решения конкретных учебных задач.

— выработать умение самостоятельного решения обучающимися многообразных проблем, связанных с выбором и овладением учебным репертуаром ДМШ;

— дать обучающимся возможность получить начальный опыт публичного представления самостоятельно созданной концепции освоения музыкального произведения.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1- 9; ПК 2.1-2.9

Освоение программы дисциплины способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Изучение репертуара ДМШ	49	33	16	IV семестр		III семестр
Время изучения	<u>III- IV семестры</u>					

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Изучение концертного репертуара, чтение с листа.**

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Изучение концертного репертуара, чтение с листа» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной

организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет ПМ.01. МДК 01.01 Специальный инструмент.

2.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар, выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений, воспитание грамотного музыканта, использующего игру на инструменте как для дальнейшего профессионального обучения, так и для активного музицирования и творческого самовыражения.

Задач дисциплины: воспитание навыков сольной и совместной игры; развитие навыков ансамблевого чтения с листа и быстрой ориентации в музыкальном тексте; расширение музыкального кругозора путем исполнительского ознакомления с сольными и ансамблевыми произведениями разных стилей, жанров, форм; воспитание чувства устойчивого ритма, единство темпа, единого характера звукоизвлечения;

3.Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1–9; ПК 1.1.– 1.8, 2.1-2.9

Освоение программы профессионального модуля способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4.Объем дисциплины , виды деятельности и отчетности

Наименование учебной практики	Максимальная нагрузка учащегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Изучение концертного репертуара, чтение с листа	159	110	49		IV	II-IV
Время изучения	<u>II-IV семестры</u>					

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Ансамбль.

1.Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Ансамбль» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет ПМ.01. МДК 01.02 Ансамблевое исполнительство.

2.Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: воспитание квалифицированных исполнителей, способных: в ансамблевой игре демонстрировать единство исполнительского замысла, последовательность проведения общего плана и полную согласованность в деталях; понимать характер каждой партии, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения; определять музыкально-исполнительские задачи ансамбля, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля произведения.

Задачами дисциплины являются:

воспитание навыков совместной игры; развитие навыков ансамблевого чтения с листа и быстрой ориентации в музыкальном тексте; расширение музыкального кругозора путем исполнительского ознакомления с ансамблевыми произведениями разных стилей,

жанров, форм; умение пользоваться логичной аппликатурой; воспитание чувства устойчивого ритма, единства темпа, единого характера звукоизвлечения.

3. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.

Изучение профессионального модуля направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1–9; ПК 1.1.– 1.8.

Освоение программы профессионального модуля способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды деятельности и отчетности

Наименование учебной практики	Максимальная нагрузка учащегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
«Ансамбль»	236	166	70		П	
Время изучения	<u>5-9 классы, II семестр</u>					

Аннотация к рабочей программе дисциплины Основы развития музыкального слуха.

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Основы развития музыкального слуха» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет ОП.01 Сольфеджио, ОП 02 Элементарная теория музыки, ОП.04 Анализ музыкальных произведений, УПО 06.02 ХОР, УПО 07.01 Музыкальная литература.

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: развитие музыкального слуха учащихся, приобретение слуховых навыков, необходимых для деятельности будущего специалиста, развитие и совершенствование слуховых и певческих навыков; приобретение комплекса вокально-слуховых, исполнительских навыков; представление музыкального произведения в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствование активного музыкального слуха и музыкальной памяти;
- воспитание художественного вкуса, чувства стиля, расширение кругозора путем изучения произведений различных эпох и стилей;
- приобретение навыков в осознании и раскрытии художественного содержания и формы музыкального произведения;
- решение музыкально-художественных задач, использование приобретенных знаний и умений в исполнительской и педагогической деятельности;
- освоение навыков музицирования (чтение с листа, сольмизация, ансамблевое исполнительство, строй, унисон, двух и трехголосное пение),
- формирование способности применять музыкально-теоретические знания по анализу музыкальных форм в профессиональной деятельности,
- выработка прочных навыков интонирования;

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, 11, 12 ПК 1.1, 1.4, 1.5, 2.2, 2.5, 2.7. Освоение

программы дисциплины способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Основы развития музыкального слуха	206	148	58		8 (1)	
Время изучения	<u>5 -7, 8 (1)классы, II семестр</u>					

**Аннотация
рабочей программы**

Практикум по теории музыки

1.Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Практикум по теории музыки» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет ОП.03 Гармония, ОП.04 Анализ музыкальных произведений.

2.Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: дать знание основных закономерностей классической гармонии на лучших образцах музыкальной литературы, выработка практического умения анализа музыкальных форм и формирование основы для самостоятельной оценки эстетической ценности музыкального произведения.

Задачи изучения дисциплины: воспитать гармоническое чувство, вкус к красивой и выразительной гармонизации и к естественному голосоведению, развить гармоническую технику и навыки гармонического анализа, показать в единстве разные стороны гармонии: формообразующую, драматургическую, исторически-стилевую, техническую, выразительную, ознакомление учащихся с классико-романтическими, отчасти барочными формами и их выразительными возможностями; формирование навыков анализа, дающего возможность самостоятельно разобраться в незнакомом произведении, выявить его художественный замысел, образную драматургию через анализ его композиции и всех выразительных музыкальных средств.

3.Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9; ПК 1.1, 1.4; ПК 2.2,2.5, 2.7
Освоение программы дисциплины способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4.Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности.

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Практикум по теории музыки	51	34	17		IV*	
Время изучения	<u>IV семестр</u>					

*зачет входит в комплексный дифференцированный зачет по дисциплине ОП.04 Анализ музыкальных произведений.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Сложные вопросы русского языка.**

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Сложные вопросы русского языка» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет общеобразовательный учебный цикл, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ОД.01 УПО.01.01 Русский язык. Родной язык

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку в 5-9 классах основной школы.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладении основными нормами русского литературного языка;
- обогащении словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке..

3. Планируемые результаты освоения дисциплины.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 2, 4, 6, 8, 10, 12 ПК 1.3, 1.4, 2.8 Освоение программы дисциплины способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Сложные вопросы русского языка	80	56	2 4	9 (2)*		
Время изучения	<u>8 (2)-9 классы</u>					

Экзамен входит в комплексный экзамен по русскому языку за 9 класс.*

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
Основы психологии и педагогики.**

1. Место учебной дисциплины в структуре ИОП о ОИ.

Дисциплина «Основы психологии и педагогики» входит в вариативную часть учебных циклов ИОП в ОИ (определяется образовательной организацией самостоятельно). Дисциплина дополняет ПМ.02 МДК 02.01 Педагогические основы преподавания творческих дисциплин

2. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

Оснащение будущих педагогов-музыкантов специальными профессионально-ориентированными психологическими знаниями и использование этих знаний в музыкальной педагогике; понимание основ возрастной психологии и использование этих знаний в педагогической деятельности; развитие профессионального и личностного творческого потенциала, рефлексии, самоактуализации одаренной личности, развития индивидуальности и способностей каждого человека в музыкальной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- освоить общетеоретические понятия музыкальной и возрастной психологии;
- познакомить обучающихся с различными психологическими теориями развития личности;
- познакомить обучающихся с особенностями музыкально-познавательных процессов и структурой музыкальных способностей, психологическими закономерностями музыкально-исполнительской деятельности;
- сформировать у обучающихся знания относительно особенностей психического развития человека на разных этапах онтогенетического развития;
- сформировать у обучающихся умение строить обучение и воспитание в сфере музыкального образования в соответствии со стадиями психического развития ребенка..

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК-1-9. ПК-2.1-2.9 . Освоение программы дисциплины способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания

4. Объем дисциплины, виды учебной работы и отчетности

Наименование дисциплины	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля		
				экзамен	зачет	контрольные работы
Основы психологии	24	16	8			III
Основы педагогики	25	17	8		IV	
Время изучения	<u>IV курс</u>					

Учебная Практика

Аннотация к рабочей программе практики

УП.02.01 Оркестровый класс.

1. Место учебной практики в структуре ИОП о ОИ.

Учебная практика «Оркестровый класс» является частью учебного плана по специальности: 53.02.03 «Инструментальное исполнительство» (по видам инструментов) вид Оркестровые струнные инструменты, направлена на расширение и углубление знаний и навыков, полученных в процессе освоения МДК 01.03 Оркестровый класс, работа с оркестровыми партиями

2. Цель и задачи изучения практики.

Цель практики: воспитание квалифицированных исполнителей, способных в оркестровом коллективе демонстрировать многогранные возможности струнных оркестровых инструментов для достижения единства художественного замысла; умеющих ориентироваться в многообразии жанров симфонической и камерной музыки и владеющих особенностями их исполнения.

Задачи практики: формирование навыков работы в оркестровых коллективах (симфоническом оркестре, камерном оркестре); формирование навыков чтения с листа

оркестровых партий; ознакомление с оркестровым репертуаром; ознакомление со спецификой групповых и общих репетиции, концертных выступлений; изучение выразительных и технических возможностей родственных инструментов

3. Планируемые результаты освоения практики

Изучение учебной практики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1–9; ПК 1.1.–1.8, 2.1-2.9.

Освоение программы практики способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем практики, виды деятельности и отчетности.

Наименование учебной практики	Максимальная нагрузка обучающегося	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
Оркестровый класс	222	180	42		9 (2)	5-9 (1)
Время изучения 5-9классы						

Аннотация к рабочей программе практики

УП.02.02 Ансамблевое исполнительство.

1. Место учебной практики в структуре ИОП о ОИ

Учебная практика «Ансамблевое исполнительство» представляет собой практику профессионального модуля (ПМ.01) учебного плана по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), вид Оркестровые струнные инструменты.

2. Цель и задачи изучения практики.

Цель изучения практики: воспитание квалифицированных исполнителей, способных в ансамблевой игре демонстрировать единство исполнительского замысла, последовательность проведения общего плана и полную согласованность в деталях; понимать характер каждой партии, разбираться в тематическом материале исполняемого произведения; определять музыкально-исполнительские задачи ансамбля, обусловленные художественным содержанием и особенностями формы, жанра и стиля произведения.

Задачи изучения практики: воспитание навыков совместной игры; развитие навыков ансамблевого чтения с листа и быстрой ориентации в музыкальном тексте; расширение музыкального кругозора путем исполнительского ознакомления с ансамблевыми произведениями разных стилей, жанров, форм; умение пользоваться логичной аппликатурой; воспитание чувства устойчивого ритма, единства темпа, единого характера звукоизвлечения.

3. Планируемые результаты освоения практики

Изучение учебной практики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1–9; ПК 1.1.– 1.8, 2.1-2.9

Освоение программы практики способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем практики , виды деятельности и отчетности.

Наименование учебной практики	Максимальная нагрузка	Обязательные	Самостоятельная	Формы контроля (по семестрам)
-------------------------------	-----------------------	--------------	-----------------	-------------------------------

	обучающегося	учебные занятия	работа	экзамен	зачет	Контр.урок
Ансамблевое исполнительство	311	268	43	IV к*	7 (2)	5-6 (1,2), 7(1),8,9 (1,2), I, III
Время изучения 5-9 классы, I-IV семестры						

*Промежуточная аттестация IV семестра входит в состав экзамена квалификационного.

**Аннотация
к рабочей программе практики
УП.02.03 Учебная практика по педагогической работе.**

1. Место учебной практики в структуре ИОП о ОИ

Учебная практика «Учебная практика по педагогической работе» является частью учебного плана по специальности: 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид Оркестровые струнные инструменты, тесно связана с курсами ПМ.02 Педагогическая деятельность», продолжая их изучение в практическом преломлении и выполняя важную роль в подготовке будущего преподавателя.

2. Цель и задачи прохождения практики.

Цель практики: подготовка обучающегося к педагогической работе в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования детей (детских школах искусств, музыкальных школах), общеобразовательных учреждениях.

Задачи практики: практическое освоение принципов современной музыкальной педагогики; развитие творческих педагогических способностей будущих преподавателей; воспитание любви и заинтересованности к будущей педагогической деятельности; освоение обучающимися принципов методически грамотного планирования и реализации учебного процесса, организация самостоятельной работы обучающихся; развитие их художественного вкуса и общекультурного уровня.

3. Планируемые результаты освоения практики.

Изучение учебной практики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9; ПК 1.1-1.8, 2.1-2.7.

Освоение программы практики способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем практики, виды деятельности и отчетности.

Наименование учебной практики	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр.урок
Учебная практика по педагогической работе	151	125	26	*IVк		
Время изучения	I-IV семестры					

*Промежуточная аттестация IV семестра входит в состав экзамена квалификационного. .

**Аннотация
к рабочей программе**

ПП.01. Исполнительская и педагогическая практики

1. Место практики в структуре ИОП о ОИ

Производственная практика «**Исполнительская практика**» (сольная, ансамблевая и концертмейстерская) является частью учебного плана по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид - Оркестровые струнные инструменты, тесно связана с междисциплинарными курсами ПМ.01 «Исполнительская деятельность». Представляет собой самостоятельную работу студента (подготовка к концертным выступлениям, конкурсам, фестивалям).

Производственная практика «**Педагогическая практика**» является частью учебного плана по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) Фортепиано. Связана с междисциплинарными курсами ПМ.02 «Педагогическая деятельность» и учебной практикой «Учебная практика по педагогической работе», продолжая их изучение в практическом преломлении и выполняя важную роль в подготовке будущего преподавателя.

2. Цель и задачи изучения исполнительской практики:

Цель изучения практики: приобретение учащимся опыта исполнительской деятельности на избранном им инструменте; приобщение учащегося к художественно-творческой деятельности кафедры, факультета, вуза, а также к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях и др.), необходимых для становления исполнителя.

Задачи изучения исполнительской практики: приобретение практических навыков, необходимых для работы исполнителя, ознакомление со спецификой сольной и ансамблевой исполнительской работы в различных аудиториях слушателей, углубление и закрепление навыков и знаний, полученных в процессе изучения специальных дисциплин, подготовки, накопление и совершенствование сольного и ансамблевого репертуара.

Цель и задачи изучения педагогической практики:

Цель изучения практики: подготовка учащегося к педагогической деятельности в детских школах искусств, детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

Задачи изучения практики: практическое освоение принципов современной музыкальной педагогики; развитие творческих педагогических способностей будущих преподавателей; воспитание любви и заинтересованности в будущей педагогической деятельности; освоение студентами принципов методически грамотного планирования и реализации учебного процесса; организации самостоятельной работы обучающихся; развития их художественного вкуса и общекультурного уровня.

3. Планируемые результаты освоения практики

Изучение практики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9, ПК 1.1-1.8, 2.1-2.9.

Освоение программы практики способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания

4. Объем практики, виды деятельности и отчетности.

Наименование производственной практики	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
	9 недель		324		IV	

«Исполнительская практика»						
Время изучения	5–9 кл., I-IV семестры.					
«Педагогическая практика»	2 недели		72			
Время изучения	I-IV семестры					

Аннотация рабочей программы

ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

1. Место практики в структуре ИОП о ОИ

Производственная практика (преддипломная) является частью учебного плана по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) вид Оркестровые струнные инструменты Раздела ПП.00.Производственная практика (по профилю специальности).

2. Цель и задачи изучения практики:

Цель изучения практики: подготовка учащегося к защите выпускной квалификационной работы — «Исполнение сольной программы», к ГИА «Ансамбль» по междисциплинарному курсу «Ансамблевое исполнительство»; «Педагогическая деятельность» по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность".

Задачи изучения практики: научить обучающегося применять полученные теоретические знания и практические навыки творческой работы в условиях профессиональной деятельности, соответствующей получаемой квалификации и основным видам деятельности выпускника (исполнительской, преподавательской).

3. Планируемые результаты освоения практики

Изучение практики направлено на формирование общих и профессиональных компетенций ОК 1-9; ПК 1.1-1.8; 2.1.-2.

Освоение программы практики способствует реализации воспитательного компонента ИОП в ОИ и формированию личностных результатов, отраженных в рабочей программе воспитания.

4. Объем практики, виды деятельности и отчетности.

Наименование производственной практики	Максимальная нагрузка студента	Обязательные учебные занятия	Самостоятельная работа	Формы контроля (по семестрам)		
				экзамен	зачет	Контр. урок
«Производственная практика (преддипломная)»	1 недели		36 ч.		IV семестр	
Время изучения	III-IV семестры					