

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова»

«ПРИНЯТО»

Ученым советом
ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я)
(институт) им. В.А. Босикова»

«13» ИЮНЯ 2024 г.
протокол № 22

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор
ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я)
(институт) им. В.А. Босикова»



Н.М. Зайкова
приказ от 13.06.2024 № 01-05/86/1

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Якутск, 2024

1. Назначение и область применения

Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – Положение) определяет порядок организации контактной работы преподавателя с обучающимися в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета (далее – ОПОП) в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова» (далее – Институт).

2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Института;
- иных локальных нормативных актов Института, регламентирующих организацию и обеспечение учебного процесса.

3. Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

– Аттестационные испытания – элементы образовательного процесса, представляющие собой оценку освоения обучающимся программы учебной дисциплины или её части (раздела, темы и т.д.).

– Аудиторная контактная работа – работа обучающихся по освоению образовательной программы, выполняемая в учебных помещениях образовательной организации с непосредственным участием преподавателя.

– Внеаудиторная контактная работа – работа обучающихся, осуществляемая с использованием Интернет-технологий или других средств интерактивного взаимодействия с преподавателем.

– Групповая работа – форма организации обучения под руководством преподавателя, направленная на выполнение учебных задач и приучение обучающихся к коллективным методам работы.

– Занятия лекционного типа – учебные занятия, предусматривающие передачу учебной информации преподавателем обучающимся.

– Занятия семинарского типа – учебные занятия, включающие семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы и другие аналогичные формы.

– Индивидуальная работа – форма обучения, направленная на дифференциацию и ориентацию на личность обучающегося.

– Консультация – помощь преподавателя в усвоении предмета, оказываемая на специально отведённом занятии.

– Контактная работа – работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем.

4. Общие положения

4.1. Цель организации контактной работы – обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), обеспечивающее их успешную деятельность, социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

4.2. Учебные занятия проводятся в форме контактной работы и самостоятельной работы обучающихся.

4.3. Контактная работа может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

4.4. В учебном плане ОПОП объем контактной работы указывается по видам учебных занятий в академических часах.

4.5. Аудиторная контактная работа включает занятия лекционного и семинарского типов, групповые консультации, индивидуальную работу, аттестационные испытания.

4.6. Внеаудиторная контактная работа может включать индивидуальную работу, проводимую с использованием информационных технологий.

4.7. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) оценивается посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

4.8. Формами текущего контроля могут быть домашние задания, контрольные работы, рефераты, эссе, и другие формы.

5. Объем контактной работы

5.1. Объем образовательных программ для очной формы обучения составляет 60 зачетных единиц в год.

5.2. Объем часов контактной работы определяется на основе учебного плана и включает лекции, семинары, индивидуальные занятия и консультации.

5.3. Максимальный объем аудиторной нагрузки для очной формы обучения – 36 академических часов в неделю.

5.4. Максимальный объем учебной нагрузки для студентов, обучающихся по очной, очно-заочной форме и ускоренному обучению – 54 часа в неделю.

5.5. Минимальный объем контактной работы при очной форме обучения – не менее 14 академических часов в неделю.

5.6. Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов устанавливается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

5.7. Максимальный объем аудиторных учебных занятий устанавливается также в соответствии с требованиями ФГОС ВО.