

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) /институт/ им. В.А. Босикова»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 23.03.18

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ООШ и ВР
Васильева Р.И.
от «25» *ММ* 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности
начального общего образования**

г. Якутск

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821–10.

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся в рамках реализации ФГОС – специально организованная деятельность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ ВО «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) /институт/ им. В.А.Босикова», отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность является компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося, с согласия родителей (законных представителей).

1.4. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

1.5. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

- по месту проведения: в классе с переменным составом; в классе группами; в классе индивидуально; на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий;
- по времени проведения: в первой половине дня (при обучении во вторую смену), во второй половине дня, во время каникул.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

3.4. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных ректором школы и его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

4.3 Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности

4.4 Прием учащихся на занятия внеурочной деятельностью осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

4.5 Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками.

4.6 При организации внеурочной деятельности обучающихся школа может использовать возможности учреждений дополнительного образования детей на основе Договора о совместной деятельности.

4.7 Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в Журнале учета внеурочной деятельности.