



# ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«**ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**  
**(ИНСТИТУТ) ИМЕНИ В.А. БОСИКОВА**» на 2021-2025 годы  
(в перспективе до 2030 г.)

---



## ОБ ИНСТИТУТЕ

Высшая школа музыки РС (Я) представляет собой модель образовательной организации, объединяющей все уровни общеобразовательной и специальной подготовки музыкантов профессионалов академического профиля.

### МИССИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МУЗЫКИ РС (Я)

– развитие музыкального искусства РС(Я) и РФ, умножение интеллектуального потенциала, духовно-нравственное воспитание общества путем подготовки высококвалифицированных специалистов-музыкантов, способных к творческой и ответственной профессиональной деятельности.

**Многоуровневость** образовательного процесса ВШМ обеспечивает его непрерывность и согласованность при подготовке музыкантов-профессионалов академического уровня.

**Практико-ориентированный подход** в обучении обеспечивается на основе сетевой формы реализации образовательных программ и индивидуальной образовательной траектории обучающихся.







# ОБ ИНСТИТУТЕ

Высшая школа музыки РС (Я) представляет собой модель образовательной организации, объединяющей все уровни общеобразовательной и специальной подготовки музыкантов профессионалов академического профиля.



## МИССИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ МУЗЫКИ РС (Я)

– развитие музыкального искусства РС(Я) и РФ, умножение интеллектуального потенциала, духовно-нравственное воспитание общества путем подготовки высококвалифицированных специалистов-музыкантов, способных к творческой и ответственной профессиональной деятельности.

### ВСЕГО РАБОТНИКОВ

219 сотрудник = 177 основных + 49 внешних



из них: 103 ППС = 74 основных + 29 внешних

работают в:



ШКОЛЕ  
11 чел.



6 ОТДЕЛЕНИЯХ СПО  
18 чел. + 11 чел.



8 КАФЕДРАХ  
23 чел. + 40 чел.

доктор наук – 2 чел.,  
кандидат наук – 7 чел.,  
профессор ВАК – 4 чел.,

доцент ВАК – 17 чел., +4 чел. \* с 2019 г.  
почетные звания РФ – 8 чел. +1 чел. \* с 2019 г.  
почетные звания РС (Я) – 30 чел.  
+1 чел. \* с 2019 г.

### ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ 267 чел.:

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - 61  
+2% \* с 2019 годом



СПО – 104  
-8% \* с 2019 годом



ВО – 102  
+7% \* с 2019 годом



### ВЫПУСК 2023 г.

24 чел.



22 трудоустроены в г. Якутске;  
2 – в районах Якутии.

## Контингент обучающихся



## Контингент работников





НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
АГРЕГИРОВАННЫЙ  
РЕЙТИНГ



2023 год



2022 год

2021 год

Топ (Лига)	Образовательная организация / Регион
Тревожная зона 7 лига	ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) (ИНСТИТУТ) ИМЕНИ В.А. БОСИКОВА 📍 Республика Саха (Якутия)

2020 год

Топ (Лига)	Образовательная организация / Регион
Тревожная зона 8 лига	ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) (ИНСТИТУТ) ИМЕНИ В.А. БОСИКОВА 📍 Республика Саха (Якутия)

В 1 лигу Предметного рейтинга входят 27 вузов страны, в том числе:



НОВОСИБИРСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
КОНСЕРВАТОРИЯ  
имени М.И. Глинки



18 62  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
КОНСЕРВАТОРИЯ  
имени Н.А. Римского-Корсакова



МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ МУЗЫКИ  
имени А.Г. Шнитке



КАЗАНСКАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
КОНСЕРВАТОРИЯ  
ИМЕНИ  
Н. Г. ЖИГАНОВА

1993

2021

2025

2030



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Высшей школы музыки РС (Я)**  
**(институт) имени В.А. Босикова**  
на 2021-2025 годы (в перспективе до 2030 г.)





# О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

1993 2021 2025 2030



Программа развития ВШМ РС (Я) направлена на формирование ВШМ как центра разработки и реализации инновационных образовательных программ, проектов и технологий, обеспечивающих достижение нового качества освоения обучающимися академического музыкального искусства, и расширения масштаба образовательного учреждения в области музыкального образования, укрепления потенциала конкурентных преимуществ в концертно-творческой, научно-исследовательской, экспертной и финансово-экономической деятельности.



## Программа развития ВШМ РС (Я) утверждена:



27 МАЯ 2021 –  
РЕШЕНИЕМ УЧЕНОГО  
СОВЕТА ВШМ РС (Я)  
(протокол №41)



18 ИЮНЯ 2021 года –  
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВШМ РС (Я) ПОЛУЧИЛА  
ПОЛОЖИТЕЛЬНУЮ ОЦЕНКУ В ЧАСТИ ФИНАНСОВОГО  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФИНАНСЦЕНТРОМ МИНКУЛЬТУРЫ РС (Я)



23 ИЮНЯ 2021 года –  
РЕШЕНИЕМ КОЛЛЕГИИ  
МИНКУЛЬТУРЫ РС (Я)  
(протокол №7)



- Сотрудничество с крупными образовательными центрами в области культуры и искусства;
- Открытие послевузовской формы подготовки кадров – ассистентуры-стажировки;
- Открытие «фирменных» классов в ДШИ и ДМШ МР Республики Саха (Якутия).

- Сотрудничество с учебными заведениями, учреждениями культуры и искусства, творческими коллективами регионов РФ;
- Реализация совместных экспертных, научных и просветительских проектов.

- Сотрудничество с учреждениями культуры и искусства, творческими коллективами стран АТР и СНГ;
- Реализация совместных экспертных, научных и просветительских проектов.

Достижение стратегической цели предусматривает реализацию системы задач, решение которых представляет комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение целевых показателей:



### I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения творческого потенциала Якутии является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.



### II. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетной задачей Высшей школы музыки РС (Я) является достижение современного качества профессионального художественного образования с целью подготовки специалистов, соответствующих потребностям учреждений культуры, за счет развития многоуровневой системы художественного музыкального образования.



### III. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Развитие научной базы ВШМ будет способствовать поддержке существующих научных направлений, а также созданию новых, повышению качества подготовки НПР высшей квалификации в сфере культуры и искусства, проведения научно-исследовательских работ по приоритетным научным направлениям в области культуры.



### IV. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВШМ

Для развития кадрового потенциала ВШМ планируется осуществить комплекс мер по повышению качества профессионального уровня сотрудников, и прежде всего – профессорско-преподавательского состава, на соответствие новому вектору развития ВШМ как опорного центра образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере академической музыки и развития музыкального образования.



### V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

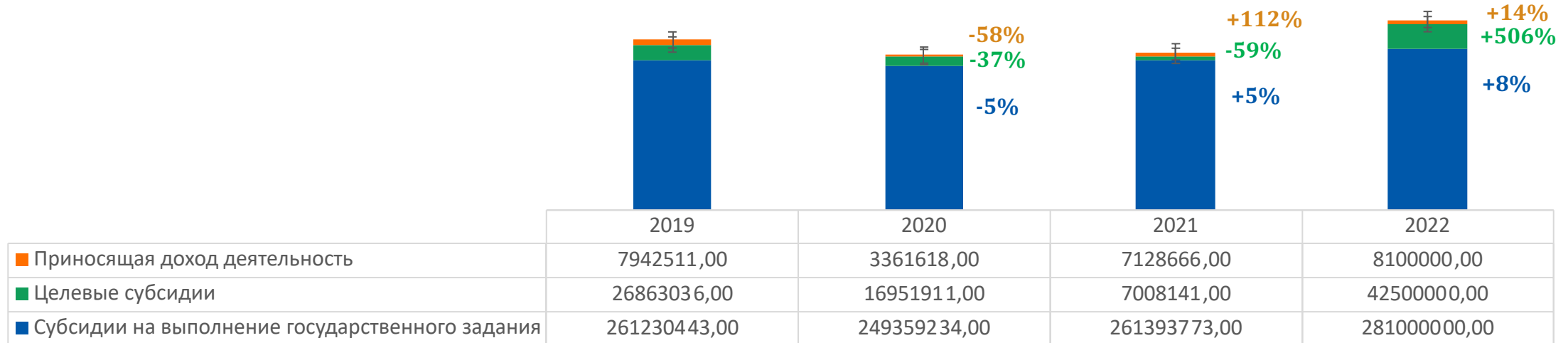
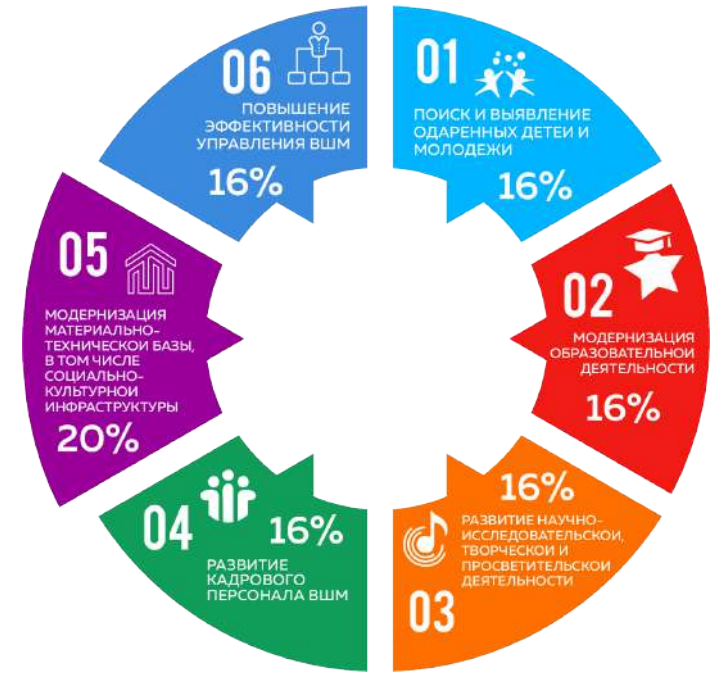
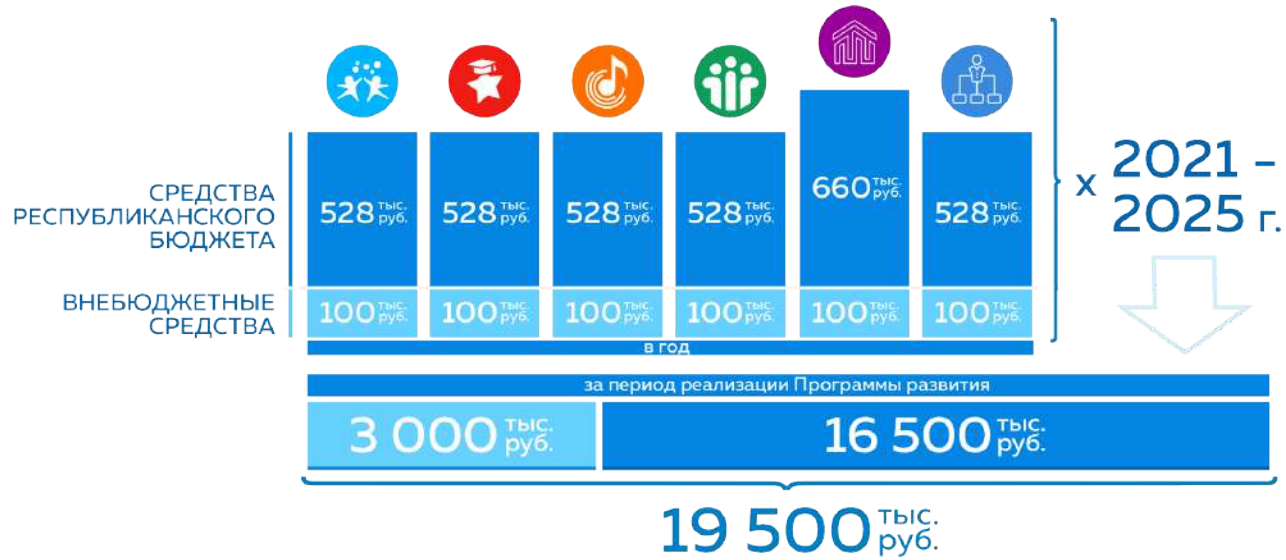
Для реализации этого направления планируется осуществить комплекс мероприятий для создания благоприятных условий развития научно-образовательной и творческой деятельности, обеспечение комфортной и безопасной среды для работы и отдыха сотрудников и обучающихся.



### VI. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ

Совершенствование системы управления ВШМ, направленное на повышение эффективности модели управления, которая включает в себя принципы менеджмента качества и проектного подхода, совершенствование организационной структуры и развитие корпоративной культуры.

# ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВШМ.







# I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ



## Российские партнеры



- Государственный Российский Дом народного творчества имени В.Д. Поленова (2020);
- Московская государственная консерватория имени П.И. Чайковского (2022);
- Российская академия музыки имени Гнесиных (2022);
- Колледж культуры им. П.И. Чайковского (Республика Бурятия) (2022).

## Монголия



- Монгольская государственная консерватория (2023).

## Китай



- 1 Пекинская школа «Бовэнь» (2020);
- 2 Уханьская компания развития культуры и укрепления здоровья «Дэлэ» (2021);
- 3 Харбинский институт музыки (Харбинская консерватория) (2021);
- 4 Шеньянский педагогический университет (2021).
- 5 Хэйлунцзянская компания с огранич. ответственностью «Хунфу Цзяюй Синьси Цзысюнь» (2020);

## Региональные партнеры



### ФИРМЕННЫЕ ШКОЛЫ

- 1 Амгинская ДШИ имени А.А. Черемных (2022);
- 2 Батагайская ДШИ(2022);
- 3 Бердигестяхская ДШИ(2022);
- 4 Вилюйская ДШИ им. М.Н. Жиркова (2022);
- 5 ДШИ города Нерюнгри (2022);
- 6 Майинская ДШИ им. М.К. Поповой (2023);
- 7 Оленекская ДШИ им. Т.Л. Данилкиной (2023);
- 8 Тиксинская ДШИ (2023).

### РЕСУРСНЫЕ ОПОРНЫЕ ШКОЛЫ

- 1 Детская школа искусств №1 (2023);
- 2 Детская школа искусств №2 (2023).

### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

- 1 Детский сад №18 «Прометейчик» имени Т.С. Комаровой ГО «город Якутск» (2023);
- 2 Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию детей №27 «Кораблик» ГО «город Якутск» (2023);
- 3 Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей № 8 «Родничок» ГО «город Якутск» (2023).

## УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ

- 1 Дворец детского творчества имени Ф.И. Авдеевой (2023);
- 2 Национальная гимназия «Айыы Кыбата» ГО «город Якутск» (2023);
- 3 Якутская городская национальная гимназия имени А.Г. и Н.К. Чиряевых (2023);
- 4 Якутский колледж культуры и искусств им. А.Д. Макаровой (2022);
- 5 Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева (2023).







# I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Профориентационные мероприятия

Выездные смотры в районах РС (Я)

Музыкальные конкурсы

Творческие школы

Индивидуальные консультации







# I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Профориентационные мероприятия

Выездные смотры в районах РС (Я)

Музыкальные конкурсы

Творческие школы

Индивидуальные консультации







# I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Профориентационные мероприятия

Выездные смотры в районах РС (Я)

Музыкальные конкурсы

Творческие школы

Индивидуальные консультации







# I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Профориентационные мероприятия

Выездные смотры в районах РС (Я)

Музыкальные конкурсы

**Творческие школы**

Индивидуальные консультации







# I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

Профориентационные мероприятия

Выездные смотры в районах РС (Я)

Музыкальные конкурсы

Творческие школы

**Индивидуальные консультации**





# I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ **267** чел.:

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА - 61**

+2% \* с 2019 годом



**СПО – 104**

-8% \* с 2019 годом



**ВО – 102**

+7% \* с 2019 годом



**ВЫПУСК 2023 г.**

**24** чел.



**22** чел. трудоустроены в г. Якутске;  
**2** чел. – в районах Якутии.

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Показатели за 2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>I. ПОИСК И ВЫЯВЛЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ</b>							
Увеличение количества абитуриентов, прошедших предварительную подготовку по поступлению в Институт	проценты	5	10	13	15	20	25
Увеличение количества выездных профориентационных и методических мероприятий	единицы	5	7	9	10	15	20
Увеличение доли обучающихся ВШМ из других регионов в общей численности обучающихся	единицы	3	5	3	7	9	10
Увеличение количества «фирменных школ» и «фирменный классов»	единицы	3	5	8	10	13	15
Рост количества выездных комиссий по поиску одаренных детей в муниципальных районах Республики Саха (Якутия)	единицы	5	6	6	7	8	9



## II. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Показатели за 2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>II. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
Доля выпускников из числа российских граждан, трудоустроившихся по профилю специальности (направления подготовки) или продолживших обучение по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в т.ч. в ассистентуре-стажировке	проценты	85	90	90	95	97	100
Удельный вес численности иностранных граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в общей численности обучающихся	проценты	3	4	4	5	6	7
Количество программ непрерывного образования, курсов повышения квалификации, мастер-классов и программ переподготовки	единицы	10	15	18	17	20	25
Количество работ по созданию кино-, фото-, аудиопродукции, учебных (в т.ч. мультимедийных) пособий, нотных изданий и др.	единицы	5	7	8	10	12	15
Количество обучающихся ВШМ, прошедших онлайн образовательные курсы, мастер-классы в ведущих российских и зарубежных музыкальных вузах, и открытых платформах	единицы	5	7	7	9	11	13





### III. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Показатели за 2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>III. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>							
Количество статей в научной периодике в индексируемой в системе цитирования Scopus/WebofScience/РИНЦ единиц в расчете на 100 НПП	единицы	40	43	35	46	49	52
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus/WebofScience/РИНЦ, единиц в расчете на 100 НПП	единицы	3	4	4	5	6	7
Количество проведенных на базе Института научных и экспертно-аналитических мероприятий различного уровня	единицы	3	5	5	7	9	11
Количество проведенных творческих и просветительских общественно-значимых мероприятий, в т.ч. культурно-просветительских мероприятий для разных возрастных категорий населения, направленных на развитие интереса граждан к классической музыке, в т.ч. онлайн	единицы	30	50	62	70	80	90
Количество проведенных благотворительных и социальных мероприятий для различных социальных групп населения	единицы	9	11	13	13	15	20
Количество опубликованных на официальном сайте в виде аудио- и видеозаписей проведенных общественно-значимых мероприятий (концертов, мастер-классов, конференций и др.)	единицы	30	50	91 / 47	70	90	110



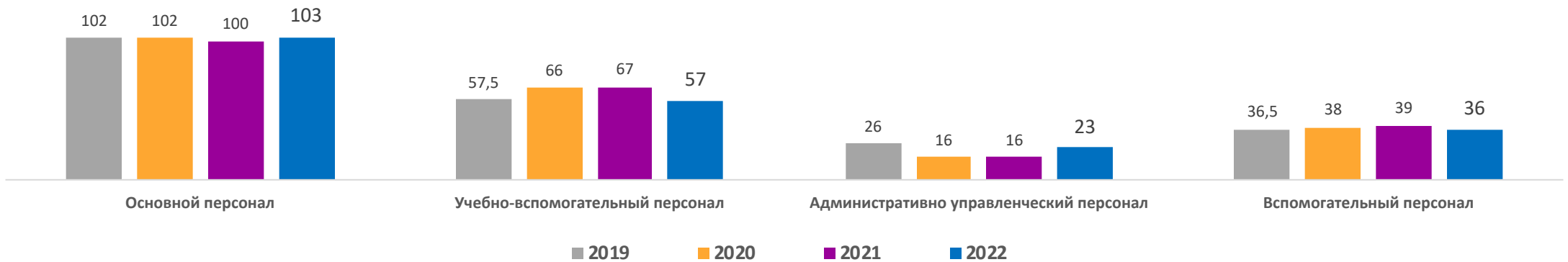
### III. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





Реализация направления «Развитие кадрового потенциала ВШМ» в 2022 году осуществлялась за счет формирования комплекса мер по повышению качества профессионального уровня сотрудников Института, и прежде всего – профессорско-преподавательского состава, на соответствие новому вектору развития ВШМ как опорного центра образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере академической музыки и развития музыкального образования.

### Контингент работников



### ВСЕГО РАБОТНИКОВ

219 сотрудник = 177 основных + 49 внешних



из них: 103 ППС = 74 основных + 29 внешних

работают в:



ШКОЛЕ  
11 чел.



6 ОТДЕЛЕНИЯХ  
18 чел. + 11 чел.



8 КАФЕДРАХ  
23 чел. + 40 чел.

доктор наук – 2 чел.,  
кандидат наук – 7 чел.,  
профессор ВАК – 4 чел.,

доцент ВАК – 17 чел., +4 чел. \* с 2019 г.  
почетные звания РФ – 8 чел. +1 чел. \* с 2019 г.  
почетные звания РС (Я) – 30 чел. +1 чел. \* с 2019 г.

Реализация данного направления за текущий год осуществлялась за счет формирования комплекса мер по повышению качества профессионального уровня сотрудников Института, и прежде всего – профессорско-преподавательского состава, на соответствие новому вектору развития ВШМ как опорного центра образования в области культуры, подготовки специалистов в сфере академической музыки и развития музыкального образования.



## ВЫСШАЯ АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ (ВАК)

при Министерстве образования и науки  
Российской Федерации



**Вдовенко**  
**Светлана Владимировна,**  
проректор по учебной и научной работе,  
доцент кафедры специального фортепиано



**Халтанова**  
**Александра Дмитриевна,**  
доцент кафедры  
теории и истории музыки



Так, ярким примером является победа молодых преподавателей Высшей школы музыки РС(Я) Данилова Константина Игоревича и Михеевой Елены Алексеевны во всероссийском конкурсном отборе, по результатам которой они с 11 по 21 апреля 2022 года прошли обучение в Образовательном центре «Сириус» по программе «Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования», включающее посещение мастер-классов ведущих преподавателей, лекции, практические занятия, а также работу над репертуаром, отработку технических и выразительных приемов исполнения, овладения методами работы над различными исполнительскими трудностями на основе тщательного изучения авторского текста.



Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Показатели за 2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>IV. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ВШМ</b>							
Доля научно-педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в течение года, от общего числа штатных работников	проценты	35	37	40	40	42	45
Доля приглашенных в Институт на должности научно-педагогических работников ведущих ученых, исследователей и преподавателей, в том числе и зарубежных, процент от состава НПП	проценты	1	2	2	3	4	5
Количество принятых на работу в Институт на должности научно-педагогических работников молодых специалистов (до 35 лет)	проценты	2	4	4	6	8	10

**Основными задачами, поставленными перед Высшей школой музыки на 2022 год являлись:**

1. создание условий для повышения квалификации преподавателей, в том числе на базе отечественных, зарубежных музыкальных центров и образовательных организаций;
2. принятие мер по повышению качественного уровня научно-педагогического состава, увеличение острепенности НПП требуемого по ФГОС (защита диссертаций, участие в профессиональных конкурсах, присвоение почетных и ученых званий);
3. формирование кадрового резерва, разработка и реализация перспективного плана по трудоустройству молодых одаренных специалистов в качестве преподавателей института;
4. повышение педагогического мастерства, профессиональный рост научно-педагогических работников ВШМ;
5. реализация программ академической мобильности;
6. развитие практики международного обмена научно-педагогическими кадрами;
7. стажировка профессорско-преподавательского состава ВШМ РС (Я);
8. привлечение специалистов из других регионов Российской Федерации для работы в Институте;
9. формирование кадрового резерва, в том числе управленческих кадров;
10. создание системы мониторинга персональной эффективности научно-педагогических работников и развитие системы стимулирования их труда;
11. развитие института наставничества.



## V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Деятельность Высшей школы музыки по модернизации материально-технической базы в рамках реализации программы развития в 2022 году была направлена на создание современного, эстетически сбалансированного кампуса с комфортными условиями для работы, учебы и досуга, организованного на базе современных технологий ресурсосбережения и безопасности.

Формирование системы, направленной на повышение эффективности объектов жилищно-коммунального хозяйства, и работа с контрагентами и поставщиками позволило сократить издержки и сэкономить средства, которые были израсходованы на модернизацию системы обеспечения жизнедеятельности.

Главным приоритетом по модернизации материально-технической базы, поставленным перед Высшей школой музыки РС (Я) программой развития, является строительство второй очереди комплекса зданий Высшей школы музыки - учебного корпуса на 240 учащихся с интернатом на 150 мест.

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Показатели за 2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ</b>							
Удельный вес численности помещений Института, оборудованных для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	проценты	65	70	82	75	80	85
Удельный вес численности зданий Института, оснащенных противопожарным оборудованием и средствами антитеррористической защиты	проценты	85	90	90	92	95	100
Удельный вес численности зданий Института, оснащенных современными инженерными сетями	проценты	85	90	90	90	95	100
Удельный вес численности учебных помещений Института, оснащенных необходимой современной учебной мебелью	проценты	90	92	90	94	95	100





# V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

## ЯНВАРЬ 2022



## ФЕВРАЛЬ 2022



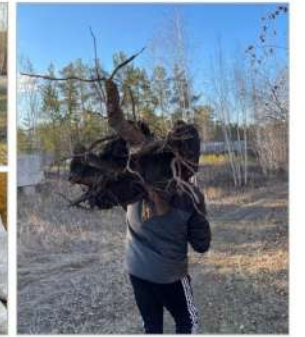
## МАРТ 2022



## АПРЕЛЬ 2022



## МАЙ 2022



## ИЮНЬ 2022



## ИЮЛЬ 2022



## АВГУСТ 2022



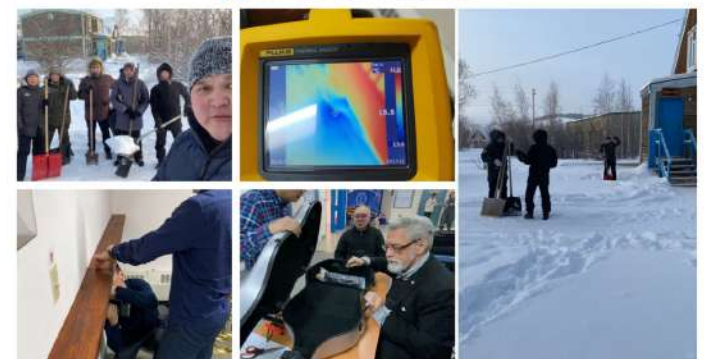
## СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ 2022



## НОЯБРЬ 2022



## ДЕКАБРЬ 2022







# V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ







# V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



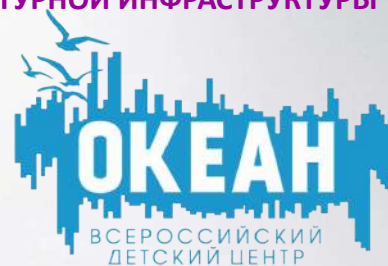
Министерство  
науки и высшего  
образования РС (Я)



ЦЕЛЕВОЙ ФОНД  
БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ)



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ







## V. МОДЕРНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ



Министерство  
инноваций, цифрового развития  
и инфокоммуникационных  
технологий РС (Я)



ЦЕЛЕВОЙ ФОНД  
БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ САХА  
(ЯКУТИЯ)



**1 125 000 руб.**

на проекты цифровизации: компьютерная техника, программное обеспечение.

Указ Главы РС (Я) от 30 августа 2022 года №2580  
«Об утверждении Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления РС (Я)»



**15,5 млн. руб.**

на приобретение музыкальных инструментов в рамках II Международного открытого конкурса молодых исполнителей «Розовая чайка».

Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) от 01.11.2021 года №1081-р «О проведении IV Международного «Музыка для всех»: как феномен современного музыкального образования России»).







IV Международный конгресс  
«Музыка для всех»: как феномен  
современного музыкального  
образования России»

II Международный открытый  
конкурс молодых исполнителей  
«Розовая чайка»





## VI. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ

Показатели	Единица измерения	2021 год	2022 год	Показатели за 2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>VI. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ВШМ</b>							
Проведение совместных культурно-просветительских мероприятий с образовательными учреждениями Республики Саха (Якутия)	единицы	5	10	27	15	20	25
Количество договоров о взаимодействии ВШМ с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и искусства и творческими коллективами, в т.ч. с зарубежными	единицы	5	15	15	25	35	45
Количество договоров о взаимодействии в сфере образования, культуры и искусства	единицы	15	25	25	30	35	40
Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных Институтом в общеобразовательных учреждениях и профессиональных образовательных организациях Республики Саха (Якутия) и ДВФО	единицы	15	20	21	25	30	35
Участие в мероприятиях, проводимых музыкальными ассоциациями, союзами с целью совершенствования подготовки кадров в сфере академической музыки	единицы	2	4	6	6	8	10
Проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в т.ч. с помощью дистанционных форм обучения в сфере музыкального образования Республики Саха (Якутия)	единицы	2	4	7	7	9	10