

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В.А. Босикова»

ПРИНЯТО  
Ученым Советом  
ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я)  
(институт) им. В.А. Босикова»  
Протокол №15  
от «28» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я)  
(институт) им. В.А. Босикова»  
\_\_\_\_\_  
Н.М. Зайкова  
«30» октября 2023 г.

**ПРАВИЛА ПРИЕМА**  
на обучение по образовательным программам  
начального общего образования  
и на обучение по образовательным программам  
среднего профессионального образования  
**на 2024-2025 учебный год**

Якутск, 2023

## 1. Общие положения

1. Настоящий Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего образования и на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Порядок) регламентирует прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом (далее – граждане, лица, поступающие), на обучение по образовательным программам начального общего образования (далее – НОО) и на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования (далее – образовательные программы) в Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В.А. Босикова» (далее – ВШМ РС (Я)) за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), а также определяет особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Настоящий Порядок разработан на основании следующих документов:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. №36 (с изменениями, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2015 №1456);

– Порядка отбора лиц для приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства культуры Российской Федерации от 25 ноября 2013 г. № 1950;

– Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 32;

– Устава ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я) (институт) им. В.А. Босикова»;

3. Образовательная организация осуществляет передачу, обработку

и предоставление, полученных в связи с приемом в ВШМ РС (Я), персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

4. Условия приема к освоению основной образовательной программы начального общего образования и приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования гарантируют соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

5. ВШМ РС (Я) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности объявляет прием на 2024-2025 учебный год на обучение по следующей образовательной программе:

Код	Специальность	Образовательная программа	Квалификация выпускника	Нормативный срок обучения	Форма обучения
—	—	Начальное общее образование	—	4 года	очная
53.02.03	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов): Фортепиано Оркестровые струнные инструменты Оркестровые духовые и ударные инструменты	Основная образовательная программа среднего профессионального образования, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	Артист-инструменталист (концертмейстер) <sup>1</sup> , преподаватель	6 лет 10 месяцев	очная

6. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) допускаются лица, имеющие образование не ниже начального общего образования;

7. Прием на обучение по основной образовательной программе начального общего образования и прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования являются общедоступным.

8. Для обучения по основной программе начального общего образования в ВШМ РС (Я) за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации

<sup>1</sup> Квалификация «концертмейстер» присваивается выпускникам, освоившим образовательную программу по виду инструментов: фортепиано

Федерации принимаются дети, достигнувшие возраста шести лет и шести месяцев. По письменному заявлению родителя (законного представителя) поступающего, по согласованию ректора ВШМ РС (Я) возможен прием на обучение лиц более раннего возраста.

8.1. При приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования требуется у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, проводятся вступительные испытания (отбор лиц).

9. Вступительные испытания (отбор лиц) проводятся на русском языке.

## **2. Организация приема в образовательную организацию**

2.1. Организация приема на обучение по образовательным программам осуществляется приемной комиссией ВШМ РС (Я).

Председателем приемной комиссии является ректор ВШМ РС (Я).

2.2. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируется положением, утверждаемым ректором ВШМ РС(Я).

2.3. Для организации и проведения вступительных испытаний (отбора лиц) по специальностям, требующим наличия у поступающих определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, председателем приемной комиссии утверждаются составы предметных экзаменационных комиссий.

2.4. При приеме в ВШМ РС (Я) обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

2.5. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

## **3. Организация информирования поступающих**

3.1. Поступающие и (или) их родители (законные представители) вправе ознакомиться с Уставом ВШМ РС (Я), с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся, размещенными на официальном сайте ВШМ РС (Я) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт).

3.2. В целях информирования поступающих и (или) их родителей

(законных представителей) ВШМ РС (Я) в соответствии с законодательством Российской Федерации размещает актуальную информацию о приеме на официальном сайте, а также обеспечивает свободный доступ к информации, размещенной на информационном стенде приемной комиссии (на русском языке).

#### **4. Общие правила приема на обучение по образовательным программам начального общего образования**

4.1. Структура приема на места за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации определяются ВШМ РС (Я) самостоятельно в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) на текущий учебный год.

4.2. Прием на обучение по основной образовательной программе начального общего образования осуществляется с 1-го по 4-й классы.

4.3. При подаче заявления о приеме в ВШМ РС (Я) на обучение по основной образовательной программе начального общего образования родитель (законный представитель) поступающего лично представляет в приемную комиссию следующие документы:

##### Граждане Российской Федерации:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство (свидетельство о рождении);
- справку на бланке образовательной организации, в которой поступающий осваивает образовательную программу начального общего образования, и таблицу успеваемости, заверенные печатью образовательной организации (для поступающих во 2–4-й классы);
- справку, заверенную печатью образовательной организации о текущем уровне, сроке освоения дополнительной общеобразовательной программы, успеваемости (в случае обучения по дополнительной общеобразовательной программе в ДМШ, ДШИ и других организациях дополнительного образования) - (для поступающих во 2–4-й классы);
- амбулаторную карту из поликлиники или из участковой больницы;
- школьную медицинскую карту;
- сертификат о профилактических прививках;
- СНИЛС (копия);
- медицинский полис (копия);
- заключение ФЛГ родителей;
- историю развития ребенка (новую);
- заключение специалистов (невропатолога, психиатра, окулиста, хирурга-ортопеда, лор-врача, педиатра);

- результаты анализов (общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глист, кал на дизгруппу);
- справка об отсутствии инфекционных заболеваний 3-дневной давности;
- 4 фотографии (3x4, черно-белые, матовые, без уголка);
- иные документы (по желанию).

Иностранные граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

– копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– справку из образовательной организации о текущем уровне образования и успеваемости (для поступающих во 2–4-й классы);

– сертификат о состоянии здоровья (с флюорографией грудной клетки) и карту профилактических прививок;

– копию медицинского страхового полиса;

– копии визы на въезд в Российскую Федерацию и миграционной карты;

– 6 фотографий (3x4, черно-белые, матовые, без уголка).

– копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– заверенные в установленном порядке переводы на русский язык всех представляемых в приемную комиссию документов; фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее – при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

4.4.В случае предоставления поступающим не всех документов, предусмотренных настоящим Порядком, заявление о приеме от поступающего приемной комиссией не принимается.

4.5. С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации.

4.6. Прием документов в электронном виде приемной комиссией не осуществляется.

4.7. Взимание платы с поступающих при подаче документов не допускается.

4.8. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

4.9. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

4.10. По письменному заявлению поступающие имеют право забрать документы, представленные поступающим. Документы возвращаются в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

4.11. ВШМ РС (Я) вправе проводить предварительные прослушивания и консультации для поступающих в порядке, определяемом ВШМ РС (Я) самостоятельно.

## **5. Общие правила приема на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования**

5.1. Структура приема на места за счет средств бюджета субъектов Российской Федерации определяются ВШМ РС (Я) самостоятельно в рамках контрольных цифр приема, установленных Министерством культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) на текущий учебный год.

5.2. Прием на обучение по программе среднего профессионального образования, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), осуществляется с 5-го по 10-й классы.

5.3. Если численность поступающих, успешно прошедших конкурсный отбор, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счёт средств бюджета субъектов Российской Федерации, ВШМ РС (Я) вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации прием граждан сверх контрольных цифр приема для обучения по договорам об образовании на обучение за счет средств юридических и (или) физических лиц, в том числе иностранных лиц и лиц без гражданства.

5.4. Прием в ВШМ РС (Я) на обучение осуществляется по личному заявлению поступающего (законного представителя несовершеннолетнего поступающего) на русском языке.

5.5. В заявлении на имя ректора ВШМ РС (Я) поступающим указываются следующие обязательные сведения:

- фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии) ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка;
- место жительства ребенка, его родителей (законных представителей);
- контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка.
- реквизиты документа, удостоверяющего его личность, когда и кем выдан;
- сведения о предыдущем уровне образования и документе об образовании и (или) квалификации, его подтверждающем;
- специальность, для обучения по которой он планирует поступать в ВШМ РС (Я), с указанием условий обучения и формы получения образования (в рамках контрольных цифр приема, мест по договорам об оказании платных образовательных услуг);
- необходимость в предоставлении общежития;
- необходимость создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

В заявлении также фиксируется факт ознакомления (в том числе через информационные системы общего пользования) с копиями лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам и приложениям к ним, Уставом ВШМ РС (Я), Правилами внутреннего распорядка для обучающихся ВШМ РС (Я), настоящим Порядком. Факт ознакомления заверяется личной подписью поступающего (законного представителя несовершеннолетнего поступающего).

Подписью поступающего (законного представителя несовершеннолетнего поступающего) заверяется также следующее:

- получение среднего профессионального образования впервые;
- ознакомление (в том числе через информационные системы общего пользования) с датой предоставления оригинала документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации;
- согласие на обработку персональных данных в порядке, установленном

Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– ознакомление с основными положениями миграционного законодательства Российской Федерации (для иностранных граждан).

5.6. В случае представления поступающим заявления, содержащего не все сведения, предусмотренные настоящим Порядком, и (или) сведений, не соответствующих действительности, приемная комиссия возвращает документы поступающему (законному представителю несовершеннолетнего поступающего).

5.7. При подаче заявления о приеме поступающий (законный представитель несовершеннолетнего поступающего) лично представляет в приемную комиссию следующие документы:

Граждане Российской Федерации:

– оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство (свидетельство о рождении и (или) паспорт);

– документы, подтверждающие уровень освоения основных общеобразовательных программ:

для поступающих в 5-й класс:

– документ, подтверждающий освоение в полном объеме основной образовательной программы начального общего образования (справка на бланке образовательной организации и табель успеваемости, заверенные печатью образовательной организации);

для поступающих в 6–9-й классы:

– документ, подтверждающий освоение основной образовательной программы основного общего образования (справка на бланке образовательной организации и табель успеваемости, заверенные печатью образовательной организации);

для поступающих в 10-й класс:

– оригинал или ксерокопия аттестата об основном общем образовании, а также справка на бланке образовательной организации и табель успеваемости, заверенные печатью образовательной организации;

– документ, подтверждающий уровень и срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (в случае обучения по дополнительной общеобразовательной программе в ДМШ, ДШИ и других организациях дополнительного образования) (свидетельство\справка на бланке

образовательной организации и табель успеваемости, заверенные печатью образовательной организации);

- 4 фотографии (3х4, черно-белые, матовые, без уголка);
- амбулаторную карту из поликлиники или из участковой больницы;
- школьную медицинскую карту для учащихся;
- сертификат о профилактических прививках;
- СНИЛС (копия);
- медицинский полис (копия);
- заключение ФЛГ родителей;
- историю развития ребенка (новую);
- заключение специалистов (невропатолога, психиатра, окулиста, хирурга-ортопеда, лор-врача, педиатра);
- результаты анализов (общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глист, кал на дизгруппу);
- ФЛГ детям старше 15 лет;
- справка об отсутствии инфекционных заболеваний 3-дневной давности;
- иные документы (по желанию).

Иностранцы граждане, лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом:

– копию документа, удостоверяющего личность поступающего, либо документ, удостоверяющий личность иностранного гражданина в Российской Федерации, в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– оригинал документа (документов) иностранного государства об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (далее – документ иностранного государства об образовании), если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования в соответствии со статьей 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», или оригинал справки образовательной организации о текущем уровне образования и успеваемости (для поступающих в 5-9-й классы);

– заверенный в установленном порядке перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему (если последнее предусмотрено законодательством государства, в котором выдан такой документ) или справки образовательной организации о текущем уровне образования и успеваемости;

– копии документов или иных доказательств, подтверждающих принадлежность соотечественника, проживающего за рубежом, к группам, предусмотренным статьей 17 Федерального закона от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– сертификат о состоянии здоровья (с флюорографией грудной клетки) и карту профилактических прививок, а также их переводы на русский язык, заверенные в установленном порядке;

– копию медицинского страхового полиса;

– копии визы на въезд в Российскую Федерацию и миграционной карты;

– 6 фотографий (3х4, черно-белые, матовые, без уголка).

– Фамилия, имя и отчество (последнее – при наличии) поступающего, указанные в переводах поданных документов, должны соответствовать фамилии, имени и отчеству (последнее – при наличии), указанным в документе, удостоверяющем личность иностранного гражданина в Российской Федерации.

5.8. В случае представления поступающим не всех документов, предусмотренных настоящим Порядком, заявление о приеме от поступающего приемной комиссией не принимается.

5.9. Поступающие вправе направить заявление о приеме, а также необходимые документы через операторов почтовой связи общего пользования (далее – по почте). При направлении документов по почте поступающий к заявлению о приеме прилагает копии документов, удостоверяющих его личность и гражданство, документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации, а также иных документов, предусмотренных настоящим Порядком.

5.10. Документы, направленные по почте, принимаются при их поступлении в приемную комиссию не позднее сроков, установленных настоящим Порядком.

5.11. Прием документов в электронном виде приемной комиссией не осуществляется.

5.12. Взимание платы с поступающих при подаче документов не допускается.

5.13. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

5.14. Поступающему при личном представлении документов выдается расписка о приеме документов.

5.15. По письменному заявлению поступающие имеют право забрать

оригинал документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации и другие документы, представленные поступающим. Документы возвращаются в течение следующего рабочего дня после подачи заявления.

5.16. До проведения вступительных испытаний (отбора лиц) ВШМ РС (Я) вправе проводить предварительные прослушивания и консультации в порядке, определяемом ВШМ РС (Я) самостоятельно.

5.17. При проведении вступительных испытаний (отбора лиц) присутствие посторонних лиц не допускается.

5.18. Повторное прохождение вступительных испытаний (отбора лиц) в рамках текущего приема с целью улучшения результата не допускается.

## **6. Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего образования**

6.1. Сроки проведения творческих собеседований (прослушиваний) – с 06 по 14 июня 2022 года.

6.2. Творческие собеседования (прослушивания) проводятся в следующих формах:

*для поступающих в 1-й класс:*

- проверка творческих способностей (ритм, слух, память).
- собеседование у психолога.

*для поступающих в 2–4-й классы:*

- исполнение сольной программы на музыкальном инструменте;
- сольфеджио (письменно, устно).
- собеседование у психолога.

6.4. Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих, необходимых для освоения основной образовательной программы начального общего образования устанавливаются ВШМ РС (Я) самостоятельно.

6.5. В целях выявления у поступающих творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, необходимых для освоения основной образовательной программы, утвержденной ВШМ РС (Я), формируются комиссии для проведения указанных творческих собеседований (прослушиваний), состав которых утверждается приказом ректора ВШМ РС (Я).

6.6. При проведении творческого собеседования (прослушивания) комиссией при согласии всех ее членов может быть принято решение об

исполнении поступающим сольной программы на музыкальном инструменте не в полном объеме.

6.7. Повторное прохождение творческих собеседований (прослушиваний) с целью улучшения результата в рамках текущего приема не допускается.

6.8. Лицам, не проходившим отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), при наличии письменного заявления по решению председателя приемной комиссии, согласованному с членами комиссий, предоставляется возможность прохождения творческого собеседования (прослушивания) в иное время, но не позднее окончания сроков его проведения и в том же порядке.

6.9. По итогам проведения творческих собеседований (прослушиваний) комиссиями принимается решение о рекомендации к зачислению в ВШМ РС (Я) в рамках установленных контрольных цифр лиц, наиболее способных к занятию отдельным видом искусства и подготовленных к освоению образовательной программы начального общего образования. Решение комиссии принимается по системе «да / нет» и фиксируется в протоколе проведения творческого собеседования (прослушивания). Решение комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.10. По итогам проведения всех творческих собеседований (прослушиваний) ректором ВШМ РС (Я) издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных комиссиями к зачислению. Приложением к приказу о зачислении является по фамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается не позднее следующего рабочего дня после его издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте ВШМ РС (Я).

6.11. Иностранцы граждане, успешно прошедшие творческие собеседования (прослушивания), перед зачислением на обучение проходят тестирование по русскому языку. Результаты тестирования при подведении итогов отбора лиц не учитываются.

6.12. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления, ВШМ РС (Я) проводит дополнительный прием документов и творческие собеседования (прослушивания) в соответствии с настоящим Порядком. Информация о дополнительном приеме размещается на информационном стенде приемной комиссии и публикуется на официальном сайте ВШМ РС (Я).

**7. Порядок приема на обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)**

7.1. Сроки подачи заявлений о приеме и документов поступающих на обучение по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) – 25 мая по 05 июня 2022 года.

7.2. При приеме на обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) предусмотрен отбор лиц, проводимый ВШМ РС (Я) самостоятельно.

7.3. Для проведения приема на обучение по основной образовательной программе среднего профессионального образования, интегрированной с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов) формируются специальные комиссии.

7.4. Прием на обучение проводится в следующих формах:

- Исполнение сольной программы;
- Музыкально-теоретическая подготовка (письменные и устные ответы)

по следующим предметам:

- а) сольфеджио (для поступающих в 5–10-й классы),
- б) элементарная теория музыки (для поступающих в 9-й класс),
- в) гармония (для поступающих в 10-й класс).

7.5. Каждый этап оценивается по 100-балльной системе.

7.6. Требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих по каждой из форм и каждому этапу проведения отбора лиц, устанавливаются ВШМ РС (Я) самостоятельно.

7.7. Лицам, не проходившим отбор по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), при наличии письменного заявления по решению председателя приемной комиссии, согласованному с членами комиссий по отбору лиц, предоставляется возможность пройти отбор в иное время, но не позднее окончания сроков его проведения и в том же порядке

7.8. Результаты по каждой из форм проведения отбора лиц объявляются не позднее следующего рабочего дня после проведения отбора лиц. Объявление результатов осуществляется путем размещения по фамильного

списка-рейтинга с указанием оценок, полученных каждым поступающим, на информационном стенде приемной комиссии, а также на официальном сайте ВШМ РС (Я).

7.9. Иностранные граждане, успешно прошедшие все этапы отбора лиц, перед зачислением на обучение проходят тестирование по русскому языку. Результаты тестирования при подведении итогов отбора лиц не учитываются.

7.10. Пофамильный список-рейтинг лиц, рекомендованных по результатам всех этапов отбора к зачислению на обучение в рамках контрольных цифр, финансируемых за счет бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации и по договорам об оказании платных образовательных услуг, формируется приемной комиссией, размещается на информационном стенде и публикуется на официальном сайте ВШМ РС (Я).

7.11. На основании результатов отбора ректором ВШМ РС (Я) издается приказ о зачислении на обучение. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте ВШМ РС (Я).

7.12. При наличии свободных мест, оставшихся после зачисления по результатам отбора, ВШМ РС (Я) проводит дополнительный отбор лиц в соответствии с настоящим Порядком в срок до 30 августа 2022 года. Информация о дополнительном приеме размещается на информационном стенде приемной комиссии и публикуется на официальном сайте.

## **8. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ВШМ РС (Я) сдают вступительные испытания (проходят отбор лиц) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких поступающих и имеющих в ВШМ РС (Я) материально-технических условий.

8.2. При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья дополнительно к перечню документов, установленному настоящим Порядком, представляют в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.

8.3. При проведении вступительных испытаний (отбора лиц) обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания (отбор лиц) проводятся для инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– допускается присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний (отбора лиц);

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания (прохождения отбора лиц) пользоваться необходимыми им техническими средствами, не противоречащими порядку проведения испытания.

## 9. Медицинские противопоказания для лиц поступающих в ВШМ РС (Я)

9.1. Лица, поступающие в ВШМ РС (Я), должны быть соматически здоровы, учитывая большую нагрузку в учебном процессе, не должны состоять на учете по определенным нозологическим единицам.

### 9.2. Перечень медицинских противопоказаний:

1	Ревматоидный артрит и другие коллагеновые заболевания	12	Перенесенный черепно-мозговые травмы
2	Хронологический гломерулонефрит	13	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки
3	Энурез	14	Эпилепсия. Судорожный синдром
4	Бронхиальная астма	15	Псориаз
5	Хронический персистирующий гепатит	16	Детская экзема
6	Сахарный диабет	17	Миопия высокой степени
7	Хронический средний отит	18	Сколиоз 111 -1v степени
8	Хроническое гнойное и полипозное поражение придаточных пазух носа	19	Состоящие на учете по туберкулезу, контактные по туберкулезу
9	Тугоухость	20	Врожденные аномалии
10	Энцефалопатия с выраженным гипертензионным синдромом	21	Врожденные пороки сердца с функциональными нарушениями
11	Психопатия		

## **10. Общие правила подачи и рассмотрения апелляций**

10.1. По результатам каждого из разделов вступительных испытаний (отбора лиц) поступающий (законный представитель несовершеннолетнего поступающего) имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

10.2. Для рассмотрения апелляций в ВШМ РС (Я) формируется апелляционная комиссия. Полномочия апелляционной комиссии и порядок рассмотрения апелляций регламентируется положением об апелляционной комиссии, утверждаемым ректором ВШМ РС (Я).

10.3. Апелляция подается поступающим (законный представитель несовершеннолетнего поступающего) лично не позднее, чем на следующий рабочий день после объявления результата вступительного испытания (отбора лиц). В случае проведения вступительного испытания (отбора лиц) в письменной форме, поступающий имеет право ознакомиться со своей письменной работой, выполненной в ходе вступительного испытания (отбора лиц), в порядке, установленном ВШМ РС (Я).

10.4. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего рабочего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

10.5. Рассмотрение апелляции не является передачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания (отбора) и порядка его проведения.

10.6. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законный представитель).

10.7. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке результатов вступительного испытания (отбора лиц). При возникновении разногласий проводится голосование, и решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

10.8. В случае выявления нарушения порядка проведения отбора лиц, поступающих на обучение по интегрированной образовательной программе, апелляционная комиссия вправе принять решение о целесообразности

повторного отбора лиц в отношении поступающего, подавшего апелляцию.

10.9. Повторное проведение отбора лиц осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии в течение трех рабочих дней со дня принятия апелляционной комиссией решения о целесообразности такого отбора лиц.

10.10. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

10.11. Решения, вынесенные апелляционной комиссией являются окончательными и пересмотру не подлежат.

## ТРЕБОВАНИЯ

к поступающим на уровень среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (фортепиано)  
срок обучения 6 лет 10 мес

### ***I. Требования для поступающих по специальному инструменту(фортепиано)***

1. Поступающий исполняет заранее подготовленную программу, включающую следующие произведения:

- двух- или трёхголосная инвенция И.С. Баха;
- I ч. (сонатное allegro) сонаты (сонатины) Й. Гайдна, В.А. Моцарта, Л. Бетховена, М. Клементи, Ф. Кулау;
- два этюда на различные виды техники (К. Черни, Л. Шитте, А. Лешгорн, А. Лемуан);
- пьеса по выбору.

2. Поступающий должен уметь играть бемольные и диезные гаммы до 4-х знаков в прямом движении в четыре октавы, аккордами, арпеджио (короткие, длинные), хроматической гаммой.

3. Коллоквиум для выявления общей культуры поступающего, его профессиональной мотивированности.

### ***II. Требования для поступающих по сольфеджио***

#### Письменный экзамен

1. Мелодический диктант, исполняется 6-8 раз. Тональности до 3-х знаков включительно.

Ритмические группы в размерах 2/4, 3/4, 4/4. Ритмические группы с шестнадцатыми в размерах 3/8, 6/8, включая натуральный, гармонический и мелодический минор. Переменный лад.

2. Интервальный диктант, состоящий из 8 интервалов вне тональности (все диатонические интервалы, 3 проигрывания). Пример записи: |б7|ч5|м6|ч4|м2|ч8|б3|ч5||

3. Аккордовый диктант, состоящий из 8 аккордов вне тональности (3 проигрывания). Пример записи: |Бб|ум5/3|Б 6/4|Д7|Б5/3|М6|М6/4|ув 5/3||

#### Устный экзамен

1. Чтение с листа мелодий с тактированием.

2. Анализ прочитанной с листа мелодии. Определить: размер (простой /сложный); тональность; количество музыкальных фраз; построений; виды повторов (буквальный /с изменением /вариантный /секвенция); виды мелодического движения (поступенно /по трезвучию /опевание /интервальный скачок); виды минора.

2. Транспонирование прочитанной с листа мелодии на секунду вверх или вниз.

4. Чтение с листа двухголосных примеров. Поступающий поёт один из голосов, экзаменатор подыгрывает другой.

5. Пение в тональности и от звука диатонических интервалов, тритон с разрешением (ч4, м2, б3, ч5, м3, ч1. б2, ч8).

6. Пение в тональности следующих аккордов: I5/3, IV5/3, V5/3 с обращениями, V7 с двумя разрешениями, включая прерванный каданс.

### ***III. Требования для поступающих по музыкальной литературе***

Для поступления в 5 класс абитуриентам необходимо ответить на вопросы данного теста:

	<b>Вопросы</b>
1.	Как называют 18 век в музыке?
2.	Кто из композиторов является венским классиком?
3.	Основположник жанра симфонии?
4.	Сколько симфоний создано Й. Гайдном?
5.	«С тремоло литавр» кто автор этой симфонии?
6.	Сколько частей в классических симфониях?
7.	Какая часть симфонии звучит в медленном темпе?
8.	Для каких инструментов написана Соната №11 В.А. Моцарта?
9.	Автор оперы «Свадьба Фигаро»?
10.	Сколько действий в опере «Свадьба Фигаро»?
11.	Партия какого персонажа в опере «Свадьба Фигаро» исполняется женским голосом
12.	Увертюра Бетховена
13.	Какая симфония состоит из 2-х частей?
14.	Кто из композиторов написал более 600 песен?
15.	Кто из композиторов создал циклы фортепианных миниатюр: вальсы, мазурки, полонезы, прелюдии ноктюрны, этюды?
16.	Кто автор «Хорошо темперированного клавира»?
17.	В творчестве какого композитора есть органные сочинения?
18.	Кто написал музыку к драме Ибсена «Пер Гюнт»?

## ТРЕБОВАНИЯ

к поступающим на уровень среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(оркестровые струнные инструменты)  
срок обучения 6 лет 10 мес

### *I. Требования для поступающих по специальному инструменту*

#### ОРКЕСТРОВЫЕ СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1. Поступающий исполняет заранее подготовленную программу, включающую следующие произведения:

- концерт (I ч. или II-III чч.);
- этюд или пьеса.

2. Поступающий должен уметь играть маленькие гаммы на одной струне, со всеми видами трезвучий и обращений, бемольные и диэзные гаммы до 4-х знаков в прямом движении в три октавы, двойные ноты (терции, сексты, октавы, децимы); трезвучия и его обращения (7 видов), длинные арпеджио.

3. Коллоквиум для выявления общей культуры поступающего, его профессиональной мотивированности.

### *II. Требования для поступающих по сольфеджио*

#### Письменный экзамен

1. Мелодический диктант, исполняется 6-8 раз. Тональности до 3-х знаков включительно.

Ритмические группы в размерах 2/4, 3/4, 4/4. Ритмические группы с шестнадцатыми в размерах 3/8, 6/8, включая натуральный, гармонический и мелодический минор.

Переменный лад.

2. Интервальный диктант, состоящий из 8 интервалов вне тональности (все диатонические интервалы, 3 проигрывания).

Пример записи: |б7|ч5|м6|ч4|м2|ч8|б3|ч5||

3. Аккордовый диктант, состоящий из 8 аккордов вне тональности (3 проигрывания).

Пример записи: |Б6|ум5/3|Б 6/4|Д7|Б5/3|М6|М6/4|ув 5/3||

#### Устный экзамен

1. Чтение с листа мелодий с тактированием.

2. Анализ прочитанной с листа мелодии. Определить: размер (простой/ сложный); тональность; количество музыкальных фраз, построений; виды повторов (буквальный /с изменением /вариантный /секвенция); виды мелодического движения (поступенно /по трезвучию /опевание /интервальный скачок); виды минора.

3. Транспонирование прочитанной с листа мелодии на секунду вверх или вниз.

4. Чтение с листа двухголосных примеров. Поступающий поёт один из голосов, экзаменатор подыгрывает другой.

5. Пение в тональности и от звука диатонических интервалов, тритон с разрешением (ч4, м2, б3, ч5, м3, ч1. б2, ч8).

6. Пение в тональности следующих аккордов: I5/3, IV5/3, V5/3 с обращениями, V7 с двумя разрешениями, включая прерванный каданс.

### *III. Требования для поступающих по музыкальной литературе*

Для поступления в 5 класс абитуриентам необходимо ответить на вопросы данного теста:

	<b>Вопросы</b>
19.	Как называют 18 век в музыке?
20.	Кто из композиторов является венским классиком?
21.	Основоположник жанра симфонии?
22.	Сколько симфоний создано Й. Гайдном?
23.	«С тремоло литавр» кто автор этой симфонии?
24.	Сколько частей в классических симфониях?
25.	Какая часть симфонии звучит в медленном темпе?
26.	Для каких инструментов написана Соната №11 В.А. Моцарта?
27.	Автор оперы «Свадьба Фигаро»?
28.	Сколько действий в опере «Свадьба Фигаро»?
29.	Партия какого персонажа в опере «Свадьба Фигаро» исполняется женским голосом
30.	Увертюра Бетховена
31.	Какая симфония состоит из 2-х частей?
32.	Кто из композиторов написал более 600 песен?
33.	Кто из композиторов создал циклы фортепианных миниатюр: вальсы, мазурки, полонезы, прелюдии ноктюрны, этюды?
34.	Кто автор «Хорошо темперированного клавира»?
35.	В творчестве какого композитора есть органные сочинения?
36.	Кто написал музыку к драме Ибсена «Пер Гюнт»?

## ТРЕБОВАНИЯ

к поступающим на уровень среднего профессионального образования  
по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство  
(оркестровые духовые и ударные инструменты)  
*срок обучения 6 лет 10 мес*

### *I. Требования для поступающих по специальному инструменту*

#### ОРКЕСТРОВЫЕ ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

1. Поступающий исполняет заранее подготовленную программу, включающую следующие произведения:

##### Флейта

1. Гаммы до 3-х знаков.
  2. Д<sub>7</sub> в мажоре и ум. 7 в миноре.
- Примерная трудность на пьесы:  
П. Чайковский «Баркарола».  
Обер «Престо».

##### Гобой

1. Гаммы до 1 знака.
2. Д<sub>7</sub> в мажоре и ум. 7 в миноре.
3. И. Пушечников. Школа игры на гобое – упражнения, этюды, пьесы.

##### Кларнет

1. Гаммы до 2-х знаков. Д<sub>7</sub>.
2. Розанов. Школа игры на кларнете. Гаммы, этюды, пьесы.
3. Хрестоматия для кларнета, 1, 2. Составитель И.П. Мозговенко. Пьесы, ансамбли, этюды.
4. Моцарт «Деревенские танцы».  
«Татарская народная песня» в обработке Гречанинова.

##### Валторна

1. Гаммы до 3-х знаков,  $\frac{5}{3}$  с обращениями.
2. Буяновский. Тетрадь I, № 1-15.
3. Пьесы: Шостакович «Заводная кукла»; Кабалевский «Рондо-Токката»; Бах-Гуно «Прелюдия»; Варламов «Красный сарафан».

##### Труба

1. Гаммы до 2-х знаков,  $\frac{5}{3}$  с обращениями.
2. Вурм. Этюды № 1-10.
3. Пьесы: Косенко «Скерцино»; Бетховен «Сурок».

##### Баритон

1. Гаммы до 2-х знаков,  $\frac{5}{3}$  их обращения.
  2. Хрестоматия для трубы. 1-3 классы. Пьесы, ансамбли.
- Примерная сложность: М.Глинка «Жаворонок».  
П. Чайковский «Неаполитанский танец».

##### Туба

1. Гаммы до 1 знака,  $\frac{5}{3}$  их обращения.

2. Легкие пьесы и этюды для тубы in Es. Составитель А. Лукьянченко.

### Фагот

1. Гаммы до 2-х знаков.
2. Школа игры на фаготе Терехина, упражнения, этюды и пьесы.
3. Мильде. Этюды 1-3.

### Ударные инструменты

1. Гаммы до 3-х знаков.
2. Осадчук. Этюды №1-10.
3. Эмиль Шоле. Пьесы для малого барабана Соло.
4. Небойша Живкович. Пьесы для ксилофона и фортепиано «Полька», «Вальс».

2. Коллоквиум для выявления общей культуры поступающего, его профессиональной мотивированности.

## ***II. Требования для поступающих по сольфеджио***

### Письменный экзамен

1. Мелодический диктант, исполняется 5 раз. Тональности до 2-х знаков включительно.

Ритмические группы в размерах 2/4, 3/4, 4/4. Ритмические группы. Натуральный, гармонический и мелодический минор.

2. Интервальный диктант, состоящий из 6-7 интервалов вне тональности (все диатонические интервалы, кроме тритонов, 3 проигрывания).

Пример записи: |б7|ч5|м6|ч4|м2|ч8|б3||

3. Определить четыре вида трезвучия.

### Устный экзамен

1. Чтение с листа мелодий с тактированием.

2. Анализ прочитанной с листа мелодии. Определить: размер (простой /сложный); тональность; количество музыкальных фраз, построений; виды повторов (буквальный /с изменением /вариантный /секвенция); виды мелодического движения (поступенно /по трезвучию /опевание /интервальный скачок); виды минора.

3. Транспонирование прочитанной с листа мелодии на секунду вверх или вниз.

4. Чтение с листа двухголосных примеров. Поступающий поёт один из голосов, экзаменатор подыгрывает другой.

5. Пение в тональности и от звука диатонических интервалов, кроме тритонов, вверх и вниз (ч4, м2, б3, ч5, м3, ч1. б2, ч8).

6. Пение мажорных и минорных трезвучий от звука вне тональности (с определением в какой тональности они являются тоническими).

7. Пение главных трезвучий лада в тональности.

### III. Требования для поступающих по музыкальной литературе

Для поступления в 5 класс абитуриентам необходимо ответить на вопросы данного теста:

	Вопросы
37.	Как называют 18 век в музыке?
38.	Кто из композиторов является венским классиком?
39.	Основоположник жанра симфонии?
40.	Сколько симфоний создано Й. Гайдном?
41.	«С тремоло литавр» кто автор этой симфонии?
42.	Сколько частей в классических симфониях?
43.	Какая часть симфонии звучит в медленном темпе?
44.	Для каких инструментов написана Соната №11 В.А. Моцарта?
45.	Автор оперы «Свадьба Фигаро»?
46.	Сколько действий в опере «Свадьба Фигаро»?
47.	Партия какого персонажа в опере «Свадьба Фигаро» исполняется женским голосом
48.	Увертюра Бетховена
49.	Какая симфония состоит из 2-х частей?
50.	Кто из композиторов написал более 600 песен?
51.	Кто из композиторов создал циклы фортепианных миниатюр: вальсы, мазурки, полонезы, прелюдии ноктюрны, этюды?
52.	Кто автор «Хорошо темперированного клавира»?
53.	В творчестве какого композитора есть органные сочинения?
54.	Кто написал музыку к драме Ибсена «Пер Гюнт»?