

«ПРИНЯТО»

Ученым советом

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я)
(институт) им. В.А. Босикова»

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор

ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я)
(институт) им. В.А. Босикова»

« 25 » апреля 2024 г.
протокол № 20

Н.М. Зайкова
приказ от 26.04.2024 № 01-05/67/1



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования

Якутск, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) имени В.А. Босикова».

1.2. Положение определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам начального общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова» (далее – Институт).

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники и учебно-методический отдел Института в соответствии с настоящим Положением и иными локальными нормативными актами Института.

1.4. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учебно-методическим отделом и отделениями Института разрабатываются фонды оценочных средств, позволяющие оценивать знания, умения, практический опыт и приобретенные компетенции.

1.5. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году.

1.6. Контрольные уроки, зачеты, зачеты с оценкой проводятся по итогам изучения отдельных предметов учебного материала в счет времени, предусмотренного учебным планом.

1.7. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, в соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса.

1.8. Повторная сдача экзамена или зачета с целью улучшения оценки разрешается на последнем курсе при возможности получения выпускником диплома с отличием и предусматривает передачу не более двух предметов до проведения итогового государственного экзамена.

1.9. По решению учебно-методического отдела Института, в связи с подготовкой к переводным экзаменам по специальности в конце учебного года, допускается установление особого графика для групп детей (по видам инструментов), который предусматривает освобождение от занятий по предметам общеобразовательного и музыкально-теоретического цикла (от 2-х до 4-х дней до переводного экзамена).

2. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю для обучающихся 1-9 классов по итогам четверти и для обучающихся по программам СПО 10-11 классов – по итогам семестра.

2.2. Промежуточная аттестация устанавливает уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по итогам учебного года.

2.3. Текущий контроль по общеобразовательным предметам может осуществляться в форме устного опроса, теста, диктанта, реферата, доклада, самостоятельной работы, проверочной работы, контрольной работы и проч.

2.4. Текущий контроль успеваемости по музыкально-теоретическим предметам может осуществляться в форме диктанта, слухового анализа, письменной работы, устного опроса и проч.

2.5. Для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), ориентированных на развитие исполнительского мастерства, основными формами текущего контроля являются академические прослушивания, концерты, зачеты (в том числе технические), контрольные уроки и прочее.

2.6. Промежуточная аттестация может осуществляться в формах:

- Контрольного урока;
- Зачета;
- Зачета с оценкой;
- Экзамена.

3. Порядок текущего контроля успеваемости

3.1. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяется педагогическими работниками с учетом образовательной программы.

3.2. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе по общеобразовательным предметам и по специальным и музыкально-теоретическим предметам.

3.3. Текущий контроль обучающихся первого класса по общеобразовательным дисциплинам в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде оценок. По музыкально-теоретическим предметам допускается выставление оценок не ниже 4 баллов

в первой четверти. Начиная со второй четверти и далее, по музыкально-теоретическим предметам допускается выставление оценок от 2 до 5 баллов.

3.4. Во втором классе по предмету иностранный язык за первую четверть оценка не выставляется. Начиная со 2-й четверти и далее, по предмету иностранный язык за четверть выставляется оценка по пятибалльной системе оценивания.

3.5. Результаты текущего контроля фиксируются в журнале или электронном журнале/дневнике (далее – ЭЖД).

3.6. Преподаватель обязан систематически проверять и оценивать знания обучающихся, выставляя оценки в журнал/ЭЖД, отмечать посещаемость, задавать домашние задания.

3.7. Оценки текущего контроля должны быть обоснованными.

3.8. Совокупность оценок в течение четверти является основой для выставления преподавателем четвертной оценки по общеобразовательным и музыкально-теоретическим предметам.

3.9. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более с обязательным учетом качества знаний обучающихся по письменным и практическим работам.

3.10. В случае отсутствия у обучающегося оценок в течение четверти в связи с пропусками, в том числе по уважительной причине, подтвержденной документально, обучающийся обязан сдать пройденный материал в течение двух недель после каникул.

3.11. Оценка за четверть может быть снижена при наличии 40% пропусков и более без уважительной причины (в т.ч. при наличии 40% пропусков и более без уважительной причины проверочных и контрольных работ), т.к. регулярные пропуски не дают возможности объективно оценить приобретение необходимых навыков.

3.12. Преподаватель имеет право отказать обучающемуся в повторном написании самостоятельной, проверочной или контрольной работы в случае, если обучающийся не явился в официальную дату написания указанных работ без уважительной причины, подтвержденной документально.

3.13. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля посредством заполнения ЭЖД, а также по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

3.14. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к сотруднику учебной части.

3.15. В качестве результатов текущего контроля успеваемости может быть зачтено выполнение иных заданий, проектов, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.16. Преподаватель обязан выставлять оценки текущего контроля в журнал/ЭЖД не позднее последнего дня четверти.

3.17. В случае болезни преподавателя, преподаватель, его замещающий, заполняет журнал/ЭЖД в установленном порядке.

4. Порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным и музыкально-теоретическим предметам проводится с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

4.2. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. По отдельным предметам может быть предусмотрена иная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации, например, зачет/ не зачет без деления на уровни.

4.3. Педагогические работники обязаны подготовить необходимые материалы и задания для проведения промежуточной аттестации.

4.4. Промежуточная аттестация проводится по расписанию, утвержденному ректором Института, и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не менее чем за две недели до проведения.

4.5. Пересдача экзаменов по желанию обучающегося допускается только при условии получения неудовлетворительной оценки (неудовлетворительного зачета).

4.6. В случае получения неудовлетворительной оценки обучающийся обязан пересдать экзамен по расписанию, установленному учебно-методическим отделом Института.

4.7. Пересдача экзамена возможна не более двух раз по одному и тому же предмету, за исключением особых случаев, регламентированных настоящим Положением.

4.8. Оценка, полученная при повторной сдаче экзамена, считается окончательной.

4.9. В случае несдачи экзамена при повторной попытке, обучающийся направляется на дополнительные занятия с целью устранения выявленных пробелов.

4.10. Результаты промежуточной аттестации заносятся в журнал и ЭЖД не позднее трех рабочих дней после ее завершения.

4.11. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации, переводятся на условный курс.

4.12. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации по трем и более предметам, подлежат отчислению.

4.13. Промежуточная аттестация обучающихся по предметам исполнительского мастерства осуществляется в рамках технических зачетов и экзаменов по специальности.

4.14. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения родителей (законных представителей) обучающихся посредством электронного дневника (ЭЖД), а также в рамках родительских собраний или индивидуальных консультаций по их запросу.

4.15. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в приказе по Институту.

5. Обжалование результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

5.1. Обучающийся, не согласный с результатами текущего контроля или промежуточной аттестации, имеет право на апелляцию.

5.2. Апелляция подается в письменной форме на имя ректора Института в течение трех рабочих дней с момента объявления результатов.

5.3. Ректор Института или назначенная им комиссия рассматривает апелляцию в течение пяти рабочих дней.

5.4. Решение по апелляции доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме.

5.5. В случае удовлетворения апелляции результаты текущего контроля или промежуточной аттестации пересматриваются и фиксируются повторно.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института и распространяется на всех обучающихся, преподавателей и сотрудников Института.

6.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются ректором Института.

6.3. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех заинтересованных лиц в порядке, установленном локальными нормативными актами Института.