

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В. А. Босикова»

ПРИНЯТО	УТВЕРЖДАЮ
Ученым Советом ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я) (институт) им. В. А. Босикова» Протокол № <u>2</u> от « <u>11</u> » <u>мая</u> 201 <u>7</u> г.	Ректор ГБОУ ВО «ВШМ РС (Я) (институт) им. В. А. Босикова»  <u>В. С. Никифорова</u> « <u>15</u> » <u>мая</u> 201 <u>7</u> г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета

#### 1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета (далее - ОПОП) в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) им. В. А. Босикова» (далее – Институт), реализуемых на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС).

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) вуза представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретному направлению подготовки (специальности) и профилю. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

#### 2. Содержание ОПОП

2.1. ОПОП – единый документ, представляющий собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы с планируемыми результатами обучения, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), аннотаций программ практик, требования к программам государственной

итоговой аттестации, оценочных средств текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации, методических материалов.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом

2.2. В состав ОПОП входят:

- титульный лист, отражающий направление подготовки (специальности), направленность ОПОП (профиль подготовки бакалавриата, специализацию специалитета), квалификацию (степень) выпускника, срок освоения ОПОП, форму обучения;
- общие положения ОПОП
- определение ОПОП
- нормативно-правовая база для разработки ОПОП;
- цель ОПОП
- общая характеристика специальностей
- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата (специалитета)
- требования к результатам освоения программы бакалавриата (специалитета)
- требования к структуре программы бакалавриата (специалитета)
- документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:
  - календарный учебный график;
  - рабочий учебный план;
  - аннотации к программам учебных дисциплин
  - аннотации к программам практик.
- требования к условиям реализации программы бакалавриата (специалитета):
  - требования к вступительным испытаниям;
  - общесистемные требования к реализации программы бакалавриата (специалитета);
    - требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата (специалитета);
    - образовательные технологии;
    - организация практики (базовая часть);
    - текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация, фонды оценочных средств;

- требования к материально – техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата (специалитета).
- характеристика образовательной среды:
- из научно – исследовательская и творческая работа;
  - воспитательная работа.
- социальная инфраструктура
- регламент по организации периодического обновления ОПОП
- лист согласования.

2.3. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОП включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в качестве факультативных дисциплин.

### **3. Порядок утверждения**

3.1. Календарный учебный график согласовывается на заседании Ученого совета Института и утверждается ректором.

3.2. Рабочий учебный план согласовывается заведующими кафедрами, подписывается проректором по учебной и научной работе и утверждается ректором.

3.3. Рабочие программы дисциплин рассматриваются на заседаниях кафедр, затем утверждаются Ученым советом института.

3.4. Программы учебных практик рассматриваются (согласовываются) на заседаниях кафедр и утверждаются Ученым советом института.

3.5. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разрабатывается для каждого направления (профиля) подготовки.

ОПОП рассматривается на Ученом совете Института и утверждается ректором.

### **4. Порядок обновления.**

4.1. ОПОП обновляется ежегодно. Основная цель обновления ОПОП - гибкое реагирование на потребности рынка труда, достижений в науке и культуре.