

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА МУЗЫКИ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
(ИНСТИТУТ) ИМЕНИ В.А. БОСИКОВА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ВР и ООШ ГБОУ ВО
«Высшая школа музыки РС (Я)
(институт) им. В. А. Босикова»


Р.И. Васильева

«12» марта 2019 г.

Положение

о постановке (снятии) на внутришкольный учет обучающихся и семей
ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) имени В.А. Босикова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию комплекса мероприятий по профилактике асоциального поведения детей и подростков, регламентацию порядка и условий постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета обучающихся и их семей, учета обучающихся ГБОУ ВО «Высшая школа музыки РС (Я) (институт) имени В.А. Босикова» (далее – ВШМ), находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в индивидуальной профилактической работе.

1.2. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей ВШМ (далее - Положение) согласовывается с Советом родителей, Советом обучающихся, педагогическим советом, утверждается и вводится в действие приказом ректора ВШМ. Изменения и дополнения в настоящее **Положение вносятся в таком же порядке.**

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, Семейным кодексом Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", региональными нормативными правовыми

актами, Уставом ВШМ в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися с проблемами в обучении и отклонениями в поведении, находящимися в состоянии социальной и школьной дезадаптации, требующими повышенного внимания.

1.4. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

1.5. В положении применяются следующие понятия:

Обучающийся, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершающий правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение, либо жестоко обращаются с ним.

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных деяний.

Антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятий проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

2. Цель и задачи внутришкольного учета

2.1. Внутришкольный учет ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся;
- оказание помощи родителям в обучении и воспитании детей.

3. Основания постановки на внутришкольный учет

Основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся служат:

3.1. Школьная дезадаптация:

- непосещение или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;
- неуспеваемость музыкально-теоретических дисциплин;

Периодически совершающие без разрешения уход из интерната или дома;

- проблемы, связанные с успеваемостью (академическая задолженность);

3.2. Отклонения в поведении:

- бродяжничество, попрошайничество, беспризорность, безнадзорность и др.;
- токсикомания, употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ, спиртных напитков, курение;
- нарушение правил поведения обучающихся и Устава ВШМ (систематическое невыполнение домашних заданий, систематическое нарушение школьных правил поведения, систематическое нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся);
- совершение противоправных действий, в том числе административных.

3.3. Также на внутришкольный учет ставят детей и подростков, которые:

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках и в ходе проведения внеклассных мероприятий (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершили правонарушение, противоправные действия или преступление;
- унижают человеческое достоинство участников образовательного процесса;
- допускают грубые или неоднократные нарушения дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.);
- дети, находящиеся в кризисном состоянии, выявленные по результатам психодиагностического обследования (наблюдение, тестирование, беседа и др.): с эмоциональными расстройствами (высокий уровень тревожности, эмоциональная

неустойчивость и др.), подвергшиеся к жестокому обращению различного характера (физическое, психологическое, сексуальное) со стороны взрослых и сверстников; переживших острую стрессовую ситуацию (психотравму) в результате потери близких; пережившие ЧС различного характера; совершившие ранее попытку суицида;

- состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

На внутришкольный учет также могут быть поставлены обучающиеся, возвратившиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений или воспитательных колоний.

3.4. На внутришкольный учет подлежат постановке семьи обучающихся, в которых родители (законные представители):

- злоупотребляют спиртными напитками;
- употребляют наркотики;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- не исполняют должным образом обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;

- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, употребление спиртных напитков, распространение и употребление наркотиков и др.).

- имеют детей, находящихся в социально опасном положении;
- состоят на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, что подтверждается информацией (сообщением) из вышеуказанных организаций.

При выявлении социально опасной семьи следует направлять информацию в КДН и ЗП, ОМВД согласно регламенту.

4. Порядок постановки на внутришкольный учет

4.1. Постановка обучающихся на внутришкольный учет осуществляется социальным педагогом по представленным документам классного руководителя, воспитателя и на основании решения Совета по профилактике и безнадзорности среди несовершеннолетних ВШМ.

4.2. Для постановки обучающегося на внутришкольный учет классный руководитель для заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ВШМ представляет следующую информацию:

- устное или письменно представление на постановку на внутришкольный учет

обучающегося (Приложение № 1);

- характеристику обучающегося;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости);
- справку о профилактической работе с несовершеннолетним;
- выписку оценок за текущую четверть.

В представлении должны быть обоснованы причины постановки обучающегося на внутришкольный учет, его характеристика.

К представлению может быть приложена информация из комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел.

4.2. Родителям (законным представителям) обучающегося не менее чем за 3 дня до заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ВШМ направляется уведомление о рассмотрении вопроса постановки на внутришкольный учет обучающегося (Приложение 2).

В случае их отсутствия на заседании, социальный педагог направляет официальное уведомление о решении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ВШМ с указанием даты и номера протокола (Приложение 3).

4.3. На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет, социальным педагогом:

- заводится личная карточка обучающегося состоящего на внутришкольном учете.

4.4. Для постановки семьи обучающегося на внутришкольный учет классный руководитель готовит следующие документы:

- характеристику ребенка или семьи;
- акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (при необходимости).

К представлению при наличии прилагается информация из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов внутренних дел.

4.5. Семье обучающегося не менее чем за 3 дня до заседания Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ВШМ направляется уведомление о рассмотрении вопроса постановки на внутришкольный учет семьи (Приложение 4).

В случае их отсутствия на заседании, социальный педагог направляет официальное уведомление о решении Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ВШМ с указанием даты и номера протокола (Приложение 5).

4.6. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, оформление соответствующей

документации, а также за взаимодействие с другими учреждениями и органами и системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на заведующего отдела по воспитательной работе, социального педагога.

4.7. Списки обучающихся, стоящих на внутришкольном учете составляются социальным педагогом в начале учебного года.

В списки обучающихся состоящих на внутришкольном учете в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения. Раз в полугодие (в сентябре и январе) осуществляется сверка данных об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в органах внутренних дел, социальной защиты населения.

4.8. Индивидуальная профилактическая работа в отношении обучающегося, его родителей (законных представителей) проводится в сроки, необходимые для оказания им социальной и иной помощи, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям обучающегося, или до наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ.

4.9. В конце учебного года классный руководитель, социальный педагог проводит анализ профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на внутришкольный учет и сообщает о его результатах на заседании педагогического совета.

5. Порядок снятия с внутришкольного учета

5.1. Обучающиеся могут быть сняты с учета в течение учебного года.

5.2. Снятие с внутришкольного учета обучающегося или семьи осуществляется Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ВШМ на основании представления классного руководителя на снятие с внутришкольного учета обучающегося или семьи, характеристики, соответствующей информации из районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекции по делам несовершеннолетних при органах внутренних дел, центра социальной защиты населения.

5.3. С внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие ВШМ;
- сменившие место жительства и (или) перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение;
- по другим объективным причинам.